*SCHEDA RELAZIONE FINALE*

*ALUNNI CON DISABILITA’*

*CLASSE TERZA*

 *(da consegnare al coordinatore di classe*

 *e allegare alla relazione finale della classe)*

**I.C.9 MODENA**

**Plesso: SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO“SAN CARLO”**

**a.s.** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **SCHEDA RELAZIONE FINALE ALUNNI CON DISABILITA’**

**CLASSE TERZA sez.**

***1- DATI IDENTIFICATIVI***

|  |
| --- |
| ALUNNO/A:  |
| TIPOLOGIA HANDICAP: Descrizione:  |
|   |

***2- FREQUENZA SCOLASTICA SETTIMANALE E SOSTEGNO UTILIZZATO ANNO IN CORSO***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATERIE | N. ore sostegno statale | N. ore assist. educativa | Tot. ore |
| Italiano |  |  |  |
| Storia |  |  |  |
| Geografia |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |
| Scienze |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |
| Francese/tedesco |  |  |  |
| Tecnologia |  |  |  |
| Arte e immagine |  |  |  |
| Musica |  |  |  |
| Educazione fisica |  |  |  |
| Religione/Materia alternativa |  |  |  |
| **Tot. ore freq. scolastica** |  |  |  |

***3- OSSERVAZIONI SULL’ATTIVITA’ DI SOSTEGNO NEL CORSO DELLA SCUOLA***

 ***MEDIA***

|  |
| --- |
|  |

***4- PROGRAMMAZIONE DIDATTICA***

Durante il triennio, il Consiglio di classe ha stabilito le seguenti programmazioni:

□ per obiettivi minimi (specificare in quali materie)

□ individualizzata (specificare in quali materie)

***5- CRITERI PROVE SCRITTE ESAME DI LICENZA MEDIA***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MATERIA | MODALITA’ E MOTIVAZIONE  |  SPAZI E STRUMENTI  | TIPOLOGIA ASSISTENZA  | EVENTUALI RICHIESTE (specificare)  |
| Italiano |  |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |  |
| Francese/tedesco |  |  |  |  |

***6- CRITERI DI CONDUZIONE COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Materie/argomenti coinvolti | Modalità conduzione | Obiettivi da raggiungere |
|  |  |  |

Modena, lì ......................

La coordinatrice L’insegnante di sostegno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_