**Criteri per la formulazione del GIUDIZIO GLOBALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **classe** | **domanda** | **risposte** |
| E1 | PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO | L'alunna/o ha compiuto ottimi progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto notevoli progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto buoni progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto discreti progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto modesti progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto sufficienti progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto scarsi progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto minimi progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  | AUTONOMIA E METODO DI STUDIO | Ha acquisito un'efficace e produttivo metodo di studio.  |
|  |  | Ha acquisito un corretto metodo di studio. |
|  |  | Ha compiuto progressi nell'acquisizione di un metodo di studio. |
|  |  | Il metodo di studio permane iniziale. |
|  |  | Il metodo di studio permane poco articolato.  |
|  |  | E' in grado di ricercare e rielaborare autonomamente strumenti e materiali. |
|  |  | E' generalmente in grado di ricercare autonomamente strumenti e materiali. |
|  |  | Non sempre è capace di ricercare da solo strumenti o materiali adeguati al compito richiesto. |
|  |  | Deve essere guidato per ricercare strumenti o materiali necessari e usarli in modo adeguato. |
|  |  | Memorizza le informazioni e le espone in modo chiaro e ordinato. |
|  |  | Memorizza buona parte delle informazioni e le espone in modo appropriato. |
|  |  | Memorizza le informazioni essenziali e le espone se guidato. |
|  | CONSAPEVOLEZZA | E' consapevole delle proprie capacità e attitudini.  |
|  |  | E' abbastanza consapevole delle proprie capacità e attitudini.  |
|  |  | Deve essere guidato nella riflessione sulle proprie capacità e attitudini. |
|  |  | Nonostante i suggerimenti e la guida dei docenti, la consapevolezza delle proprie capacità è a un livello iniziale. |
|  |  | Sa riconoscere gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni, anche in nuovi contesti. |
|  |  | Sa riconoscere gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni. |
|  |  | Talvolta non riconosce gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni. |
|  |  |  Si avvia a riconoscere gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni. |
| E2 | PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO | L'alunna/o ha compiuto ottimi progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto notevoli progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto buoni progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto discreti progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto modesti progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto sufficienti progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto scarsi progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto minimi progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  | AUTONOMIA E METODO DI STUDIO | Ha acquisito un'efficace e produttivo metodo di studio.  |
|  |  | Ha acquisito un corretto metodo di studio. |
|  |  | Ha compiuto progressi nell'acquisizione di un metodo di studio. |
|  |  | Il metodo di studio permane iniziale. |
|  |  | Il metodo di studio permane poco articolato.  |
|  |  | E' in grado di ricercare e rielaborare autonomamente strumenti e materiali. |
|  |  | E' generalmente in grado di ricercare autonomamente strumenti e materiali. |
|  |  | Non sempre è capace di ricercare da solo strumenti o materiali adeguati al compito richiesto. |
|  |  | Deve essere guidato per ricercare strumenti o materiali necessari e usarli in modo adeguato. |
|  |  | Memorizza le informazioni e le espone in modo chiaro e ordinato. |
|  |  | Memorizza buona parte delle informazioni e le espone in modo appropriato. |
|  |  | Memorizza le informazioni essenziali e le espone se guidato. |
|  | CONSAPEVOLEZZA | E' consapevole delle proprie capacità e attitudini.  |
|  |  | E' abbastanza consapevole delle proprie capacità e attitudini.  |
|  |  | Deve essere guidato nella riflessione sulle proprie capacità e attitudini. |
|  |  | Nonostante i suggerimenti e la guida dei docenti, la consapevolezza delle proprie capacità è a un livello iniziale. |
|  |  | Sa riconoscere gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni, anche in nuovi contesti. |
|  |  | Sa riconoscere gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni. |
|  |  | Talvolta non riconosce gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni. |
|  |  |  Si avvia a riconoscere gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni. |
| E3 | PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO | L'alunna/o ha compiuto ottimi progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto notevoli progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto buoni progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto discreti progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto modesti progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto sufficienti progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto scarsi progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto minimi progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  | AUTONOMIA E METODO DI STUDIO | Ha acquisito un'efficace e produttivo metodo di studio.  |
|  |  | Ha acquisito un corretto metodo di studio. |
|  |  | Ha compiuto progressi nell'acquisizione di un metodo di studio. |
|  |  | Il metodo di studio permane iniziale. |
|  |  | Il metodo di studio permane poco articolato.  |
|  |  | E' in grado di ricercare e rielaborare autonomamente strumenti e materiali. |
|  |  | E' generalmente in grado di ricercare autonomamente strumenti e materiali. |
|  |  | Non sempre è capace di ricercare da solo strumenti o materiali adeguati al compito richiesto. |
|  |  | Deve essere guidato per ricercare strumenti o materiali necessari e usarli in modo adeguato. |
|  |  | Memorizza le informazioni e le espone in modo chiaro e ordinato. |
|  |  | Memorizza buona parte delle informazioni e le espone in modo appropriato. |
|  |  | Memorizza le informazioni essenziali e le espone se guidato. |
|  | CONSAPEVOLEZZA | E' consapevole delle proprie capacità e attitudini.  |
|  |  | E' abbastanza consapevole delle proprie capacità e attitudini.  |
|  |  | Deve essere guidato nella riflessione sulle proprie capacità e attitudini. |
|  |  | Nonostante i suggerimenti e la guida dei docenti, la consapevolezza delle proprie capacità è a un livello iniziale. |
|  |  | Sa riconoscere gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni, anche in nuovi contesti. |
|  |  | Sa riconoscere gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni. |
|  |  | Talvolta non riconosce gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni. |
|  |  |  Si avvia a riconoscere gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni. |
| E4 | PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO | L'alunna/o ha compiuto ottimi progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto notevoli progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto buoni progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto discreti progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto modesti progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto sufficienti progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto scarsi progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto minimi progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  | AUTONOMIA E METODO DI STUDIO | Ha acquisito un'efficace e produttivo metodo di studio.  |
|  |  | Ha acquisito un corretto metodo di studio. |
|  |  | Ha compiuto progressi nell'acquisizione di un metodo di studio. |
|  |  | Il metodo di studio permane iniziale. |
|  |  | Il metodo di studio permane poco articolato.  |
|  |  | E' in grado di ricercare e rielaborare autonomamente strumenti e materiali. |
|  |  | E' generalmente in grado di ricercare autonomamente strumenti e materiali. |
|  |  | Non sempre è capace di ricercare da solo strumenti o materiali adeguati al compito richiesto. |
|  |  | Deve essere guidato per ricercare strumenti o materiali necessari e usarli in modo adeguato. |
|  |  | Memorizza le informazioni e le espone in modo chiaro e ordinato. |
|  |  | Memorizza buona parte delle informazioni e le espone in modo appropriato. |
|  |  | Memorizza le informazioni essenziali e le espone se guidato. |
|  | CONSAPEVOLEZZA | E' consapevole delle proprie capacità e attitudini.  |
|  |  | E' abbastanza consapevole delle proprie capacità e attitudini.  |
|  |  | Deve essere guidato nella riflessione sulle proprie capacità e attitudini. |
|  |  | Nonostante i suggerimenti e la guida dei docenti, la consapevolezza delle proprie capacità è a un livello iniziale. |
|  |  | Sa riconoscere gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni, anche in nuovi contesti. |
|  |  | Sa riconoscere gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni. |
|  |  | Talvolta non riconosce gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni. |
|  |  |  Si avvia a riconoscere gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni. |
| E5 | PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO | L'alunna/o ha compiuto ottimi progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto notevoli progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto buoni progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto discreti progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto modesti progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto sufficienti progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto scarsi progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto minimi progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  | AUTONOMIA E METODO DI STUDIO | Ha acquisito un'efficace e produttivo metodo di studio.  |
|  |  | Ha acquisito un corretto metodo di studio. |
|  |  | Ha compiuto progressi nell'acquisizione di un metodo di studio. |
|  |  | Il metodo di studio permane iniziale. |
|  |  | Il metodo di studio permane poco articolato.  |
|  |  | E' in grado di ricercare e rielaborare autonomamente strumenti e materiali. |
|  |  | E' generalmente in grado di ricercare autonomamente strumenti e materiali. |
|  |  | Non sempre è capace di ricercare da solo strumenti o materiali adeguati al compito richiesto. |
|  |  | Deve essere guidato per ricercare strumenti o materiali necessari e usarli in modo adeguato. |
|  |  | Memorizza le informazioni e le espone in modo chiaro e ordinato. |
|  |  | Memorizza buona parte delle informazioni e le espone in modo appropriato. |
|  |  | Memorizza le informazioni essenziali e le espone se guidato. |
|  | CONSAPEVOLEZZA | E' consapevole delle proprie capacità e attitudini.  |
|  |  | E' abbastanza consapevole delle proprie capacità e attitudini.  |
|  |  | Deve essere guidato nella riflessione sulle proprie capacità e attitudini. |
|  |  | Nonostante i suggerimenti e la guida dei docenti, la consapevolezza delle proprie capacità è a un livello iniziale. |
|  |  | Sa riconoscere gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni, anche in nuovi contesti. |
|  |  | Sa riconoscere gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni. |
|  |  | Talvolta non riconosce gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni. |
|  |  |  Si avvia a riconoscere gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni. |
| M1 | PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO | L'alunna/o ha compiuto ottimi progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto notevoli progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto buoni progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto discreti progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto modesti progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto sufficienti progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto scarsi progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto minimi progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  | AUTONOMIA E METODO DI STUDIO | Ha acquisito un'efficace e produttivo metodo di studio.  |
|  |  | Ha acquisito un corretto metodo di studio. |
|  |  | Ha compiuto progressi nell'acquisizione di un metodo di studio. |
|  |  | Il metodo di studio permane iniziale. |
|  |  | Il metodo di studio permane poco articolato.  |
|  |  | E' in grado di ricercare e rielaborare autonomamente strumenti e materiali. |
|  |  | E' generalmente in grado di ricercare autonomamente strumenti e materiali. |
|  |  | Non sempre è capace di ricercare da solo strumenti o materiali adeguati al compito richiesto. |
|  |  | Deve essere guidato per ricercare strumenti o materiali necessari e usarli in modo adeguato. |
|  |  | Memorizza le informazioni e le espone in modo chiaro e ordinato. |
|  |  | Memorizza buona parte delle informazioni e le espone in modo appropriato. |
|  |  | Memorizza le informazioni essenziali e le espone se guidato. |
|  | CONSAPEVOLEZZA | E' consapevole delle proprie capacità e attitudini.  |
|  |  | E' abbastanza consapevole delle proprie capacità e attitudini.  |
|  |  | Deve essere guidato nella riflessione sulle proprie capacità e attitudini. |
|  |  | Nonostante i suggerimenti e la guida dei docenti, la consapevolezza delle proprie capacità è a un livello iniziale. |
|  |  | Sa riconoscere gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni, anche in nuovi contesti. |
|  |  | Sa riconoscere gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni. |
|  |  | Talvolta non riconosce gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni. |
|  |  |  Si avvia a riconoscere gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni. |
| M2 | PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO | L'alunna/o ha compiuto ottimi progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto notevoli progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto buoni progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto discreti progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto modesti progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto sufficienti progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto scarsi progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto minimi progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  | AUTONOMIA E METODO DI STUDIO | Ha acquisito un'efficace e produttivo metodo di studio.  |
|  |  | Ha acquisito un corretto metodo di studio. |
|  |  | Ha compiuto progressi nell'acquisizione di un metodo di studio. |
|  |  | Il metodo di studio permane iniziale. |
|  |  | Il metodo di studio permane poco articolato.  |
|  |  | E' in grado di ricercare e rielaborare autonomamente strumenti e materiali. |
|  |  | E' generalmente in grado di ricercare autonomamente strumenti e materiali. |
|  |  | Non sempre è capace di ricercare da solo strumenti o materiali adeguati al compito richiesto. |
|  |  | Deve essere guidato per ricercare strumenti o materiali necessari e usarli in modo adeguato. |
|  |  | Memorizza le informazioni e le espone in modo chiaro e ordinato. |
|  |  | Memorizza buona parte delle informazioni e le espone in modo appropriato. |
|  |  | Memorizza le informazioni essenziali e le espone se guidato. |
|  | CONSAPEVOLEZZA | E' consapevole delle proprie capacità e attitudini.  |
|  |  | E' abbastanza consapevole delle proprie capacità e attitudini.  |
|  |  | Deve essere guidato nella riflessione sulle proprie capacità e attitudini. |
|  |  | Nonostante i suggerimenti e la guida dei docenti, la consapevolezza delle proprie capacità è a un livello iniziale. |
|  |  | Sa riconoscere gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni, anche in nuovi contesti. |
|  |  | Sa riconoscere gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni. |
|  |  | Talvolta non riconosce gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni. |
|  |  |  Si avvia a riconoscere gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni. |
| M3 | PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO | L'alunna/o ha compiuto ottimi progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto notevoli progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto buoni progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto discreti progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto modesti progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto sufficienti progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto scarsi progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  |  | L'alunna/o ha compiuto minimi progressi nel suo percorso di apprendimento. |
|  | AUTONOMIA E METODO DI STUDIO | Ha acquisito un'efficace e produttivo metodo di studio.  |
|  |  | Ha acquisito un corretto metodo di studio. |
|  |  | Ha compiuto progressi nell'acquisizione di un metodo di studio. |
|  |  | Il metodo di studio permane iniziale. |
|  |  | Il metodo di studio permane poco articolato.  |
|  |  | E' in grado di ricercare e rielaborare autonomamente strumenti e materiali. |
|  |  | E' generalmente in grado di ricercare autonomamente strumenti e materiali. |
|  |  | Non sempre è capace di ricercare da solo strumenti o materiali adeguati al compito richiesto. |
|  |  | Deve essere guidato per ricercare strumenti o materiali necessari e usarli in modo adeguato. |
|  |  | Memorizza le informazioni e le espone in modo chiaro e ordinato. |
|  |  | Memorizza buona parte delle informazioni e le espone in modo appropriato. |
|  |  | Memorizza le informazioni essenziali e le espone se guidato. |
|  | CONSAPEVOLEZZA | E' consapevole delle proprie capacità e attitudini.  |
|  |  | E' abbastanza consapevole delle proprie capacità e attitudini.  |
|  |  | Deve essere guidato nella riflessione sulle proprie capacità e attitudini. |
|  |  | Nonostante i suggerimenti e la guida dei docenti, la consapevolezza delle proprie capacità è a un livello iniziale. |
|  |  | Sa riconoscere gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni, anche in nuovi contesti. |
|  |  | Sa riconoscere gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni. |
|  |  | Talvolta non riconosce gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni. |
|  |  |  Si avvia a riconoscere gli effetti delle sue scelte e delle sue azioni. |