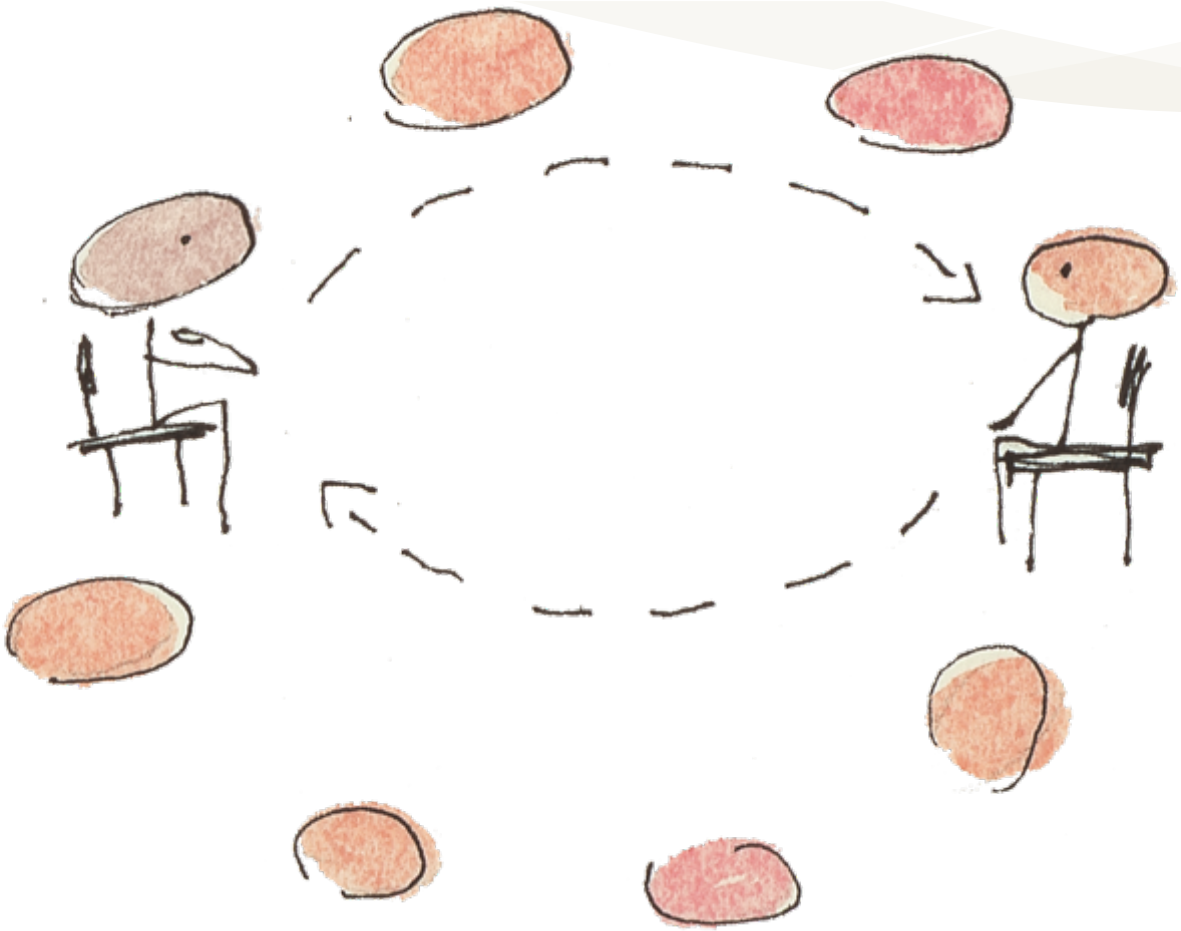
C'EIS FONDAZIONE ONLUS

C'EIS Formazione Centro studi Donald J. Ottenberg

Progetti laboratoriali
per gli studenti delle classi I, II e III

Istituto Comprensivo 9 –
Scuola secondaria di primo grado
«San Carlo»
Modena

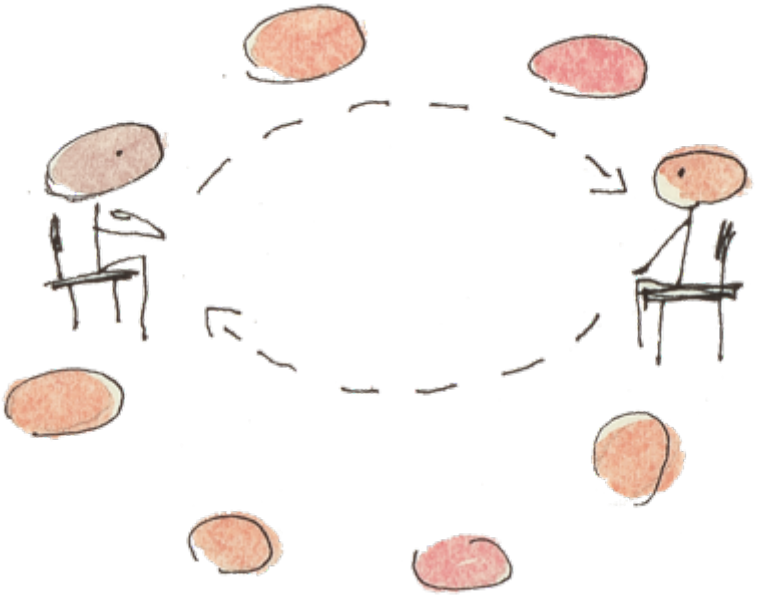
A.S 2017/18



Laboratorio Studenti classi I° - Anno Scolastico 2017/2018

“Siamo gruppo o classe?

GRUPPO– CLASSE !”



Destinatari, durata e tempi di svolgimento

Il percorso formativo è rivolto agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado.

Prevede 2 incontri di 2 ore ciascuno in ogni gruppo – classe.

L'attività verrà realizzata in accordo con i docenti, valutando con la disponibilità a svolgere i percorsi nel periodo richiesto.

Finalità:

- Promuovere integrazione e senso di appartenenza al gruppo classe favorendo situazioni di benessere personale e relazionale.

- Creare nella scuola e nella classe un clima di rispetto per favorire relazioni positive in cui ogni persona si senta accolta e accettata.

Obiettivi

- Promuovere la socializzazione e ampliare la conoscenza reciproca;
- Valorizzare il senso di appartenenza e di partecipazione al gruppo classe;
- Contribuire alla gestione del clima positivo in classe;
- Autoregolarsi, darsi delle regole tra pari.

Indicazioni metodologiche e Valutazione

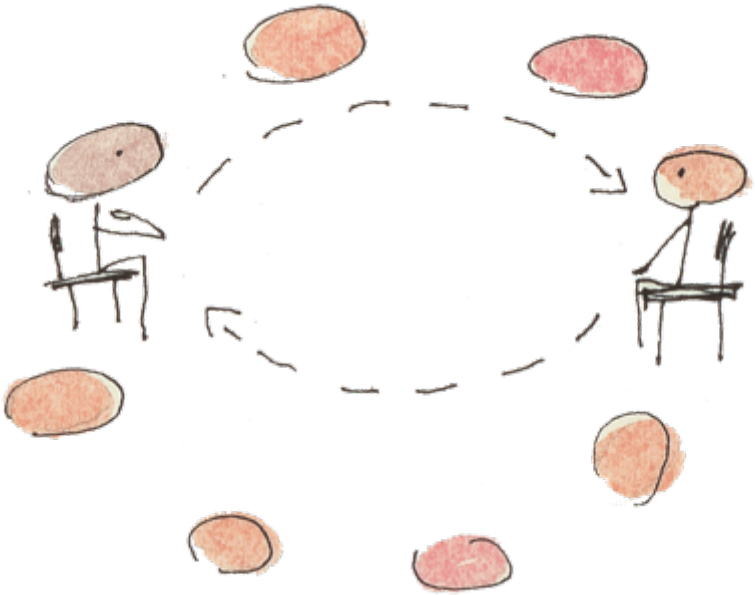
Modalità di progettazione, attuazione e valutazione del progetto:

- Gli incontri saranno preceduti da un incontro preparatorio fra gli operatori che lavoreranno nel gruppo classe e gli insegnanti interessati.
- Durante l'incontro di preparazione verrà definito anche il calendario di realizzazione dell'intervento nelle singole classi.
- Vista la brevità del momento formativo assumono ancor maggior rilevanza il momento di programmazione con i docenti interessati per ogni consiglio di classe, per una corretta analisi dei bisogni, e il momento di verifica finale per una restituzione che possa avere una ricaduta nelle attività curriculari.
- La verifica e la valutazione degli obiettivi potrà essere effettuata attraverso un questionario di gradimento somministrato agli studenti di ogni classe.

<u>In classe è prevista la presenza degli insegnanti.</u>

Laboratorio Studenti classi II° - Anno Scolastico 2017/2018

“Educare alle emozioni e alla gestione dei conflitti”



Destinatari, durata e tempi di svolgimento

Il percorso formativo è rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado.

Prevede 2 incontri di 2 ore ciascuno in ogni gruppo – classe.

L'attività verrà realizzata in accordo con i docenti, valutando con la disponibilità a svolgere i percorsi nel periodo richiesto.

Finalità:

- Attivare, favorire e promuovere una riflessione sulla comunicazione, il conflitto, le emozioni e le relazioni

- Creare nella scuola e nella classe un clima di rispetto per favorire relazioni positive in cui ogni persona si senta accolta e accettata.

Obiettivi

- Valorizzare le competenze necessarie alla gestione dei conflitti;
- Valorizzare il gruppo classe quale risorsa privilegiata per innescare circuiti positivi di promozione del benessere e processi di cambiamento a fronte di situazioni problematiche
- Valorizzare il senso di appartenenza e di partecipazione al gruppo classe;
- Contribuire alla gestione del clima positivo in classe;
- Autoregolarsi, darsi delle regole tra pari.

Indicazioni metodologiche e Valutazione

Modalità di progettazione, attuazione e valutazione del progetto:

- Gli incontri saranno preceduti da un incontro preparatorio fra gli operatori che lavoreranno nel gruppo classe e gli insegnanti interessati.
- Durante l'incontro di preparazione verrà definito anche il calendario di realizzazione dell'intervento nelle singole classi.
- Vista la brevità del momento formativo assumono ancor maggior rilevanza il momento di programmazione con i docenti interessati per ogni consiglio di classe, per una corretta analisi dei bisogni, e il momento di verifica finale per una restituzione che possa avere una ricaduta nelle attività curriculari.
- La verifica e la valutazione degli obiettivi potrà essere effettuata attraverso un questionario di gradimento somministrato agli studenti di ogni classe.

<u>In classe è prevista la presenza degli insegnanti.</u>

Laboratorio Studenti classi III° - Anno Scolastico 2017/2018

Educazione All'Affettività

"Promuovere relazioni affettive positive

ed educare la sessualità"

Destinatari, durata e tempi di svolgimento

Il percorso formativo è rivolto agli alunni delle 6 classi prime della scuola secondaria di primo grado.

Prevede 6 ore di formazione in ogni gruppo – classe.

L'attività verrà realizzata in accordo con i docenti, valutando la disponibilità a svolgere i percorsi nel periodo richiesto.

Finalità:

Le finalità prioritarie del progetto sono:

- Attivare un percorso che valorizzi la diversità come fonte di originalità;
- Promuovere la concezione della sessualità come parte integrante delle dimensioni della persona;
- Stimolare la ricerca interiore ed una maggiore presa di coscienza della propria identità in divenire, incentivando la fiducia in se stessi;
- Sostenere il processo di costruzione dell'identità maschile e femminile, e valorizzare la sua influenza nelle relazioni interpersonali, favorendo la costruzione di relazioni positive, rispettose e responsabili, con se e con l'altro, sia in gruppo che con il singolo.

Contenuti e finalità:

Durante il percorso saranno proposti i seguenti temi:

- La conoscenza e l'accettazione di sé, al fine di potenziare la propria autostima e il rispetto dell'altro;
- La relazione con l'altro, allo scopo di favorire la costruzione di rapporti positivi, rispettosi e responsabili;
- Le definizioni di emozioni e sentimenti, in particolare la differenza tra innamoramento e amore, e i valori fondanti della relazione affettiva;
- La dimensione sessuale all'interno della costruzione dell'identità di Sé, con lo scopo di stimolare la ricerca interiore ed una maggiore presa di coscienza della propria identità in divenire, incentivando la fiducia in se stessi;
- La promozione di una concezione della sessualità come parte integrante delle dimensioni della persona;
- Il processo di costruzione dell'io nella preadolescenza e la lettura critica degli stereotipi maschili e femminili.

Obiettivi

- Attivare un processo di conoscenza e di accettazione di sé, potenziando la propria autostima e il rispetto dell’altro;
- Riconoscere il valore dell'identità maschile e femminile;
- Relazionarsi in modo positivo con il proprio sé in divenire e con l’altro sesso;
- Individuare la differenza tra emozioni e sentimenti, in particolare tra innamoramento e amore.

Contenuti e finalità:

Durante il percorso saranno proposti i seguenti temi:

- La conoscenza e l'accettazione di sé, al fine di potenziare la propria autostima e il rispetto dell'altro;
- La relazione con l'altro, allo scopo di favorire la costruzione di rapporti positivi, rispettosi e responsabili;
- Le definizioni di emozioni e sentimenti, in particolare la differenza tra innamoramento e amore, e i valori fondanti della relazione affettiva;
- La dimensione sessuale all'interno della costruzione dell'identità di Sé, con lo scopo di stimolare la ricerca interiore ed una maggiore presa di coscienza della propria identità in divenire, incentivando la fiducia in se stessi;
- La promozione di una concezione della sessualità come parte integrante delle dimensioni della persona;
- Il processo di costruzione dell'io nella preadolescenza e la lettura critica degli stereotipi maschili e femminili.

Indicazioni metodologiche e valutazione

Modalità di progettazione, attuazione e valutazione del progetto:

Gli incontri saranno preceduti da un incontro preparatorio fra gli operatori che lavoreranno nel gruppo classe e gli insegnanti interessati. Durante l'incontro di preparazione verrà definito anche il calendario di realizzazione dell'intervento nelle singole classi.

Vista la brevità del momento formativo assumono ancor maggior rilevanza il momento di programmazione con i docenti interessati per ogni consiglio di classe, per una corretta analisi dei bisogni, e il momento di verifica finale per una restituzione che possa avere una ricaduta nelle attività curriculari.

La verifica e la valutazione degli obiettivi potrà essere effettuata attraverso un questionario di gradimento somministrato agli studenti di ogni classe.

<u>In classe è prevista la presenza degli insegnanti.</u>

Indicazioni metodologiche (2)

Durante la realizzazione del progetto l'operatore sarà particolarmente attento a:

- Coinvolgere in modo attivo gli studenti attraverso giochi cooperativi, circle time, brain storming, discussioni guidate, sollecitazioni con domande stimolo;
- Promuovere l'acquisizione dei contenuti;
- Promuovere un cambiamento delle convinzioni interne e degli atteggiamenti nell'affrontare e gestire situazioni concrete, relative alle relazioni affettive sessuate;
- Rispondere alle domande in modo pertinente.

Esempi di argomenti da trattare in classe

«Sessualità in cinque parole»

* … È la differenza tra maschile e femminile;
* … È dimensione della persona che influenza tutto ciò che sono e che l'altro è;
* … È intima e profonda;
* … È alla base di tutte le relazioni;
* … È normale, di tutti; se ne può parlare ma con rispetto.

L'amore maturo richiede:

- Conoscenza di sè (cosa voglio io);
- Capacità di condividere difficoltà;
- Capacità di riconoscere i propri limiti;
- Capacità di riconoscere i limiti dell'altro;
- Capacità di mettersi in discussione;
- Rispetto dei tempi dell'altro per i suoi cambiamenti;
- Capacità di assumersi responsabilità (tutte le relazioni lo richiedono);
- Capacità di cambiare.