

LA MISURA

CONTARE O MISURARE?

LEGGI ATTENTAMENTE LE SITUAZIONI E INDICA IN QUALI BISOGNA **CONTARE** E IN QUALI BISOGNA INVECE **MISURARE** PER DEFINIRE LA QUANTITÀ CHE SI VUOLE CONOSCERE.

- LA LUNGHEZZA DELLA STRADA DA SCUOLA FINO A CASA.
- IL NUMERO DEGLI ALUNNI DELLA NOSTRA CLASSE.
- IL TEMPO IMPIEGATO PER ANDARE DA CASA A SCUOLA.
- LA QUANTITÀ D'ACQUA IN UNA BOTTIGLIA.
- LA TUA ALTEZZA.
- LA QUANTITÀ DEGLI ALBERI DEL CORTILE DELLA SCUOLA.
- IL PESO DEL TUO ZAINO PIENO DI LIBRI.
- LA TEMPERATURA DI OGGI.
- LA PROFONDITÀ DI UNA PISCINA.
- LA TUA ALTEZZA.
- LA QUANTITÀ DI ANIMALI POSSEDUTI DA TUTTI NOI.
- LA DURATA DI UNA LEZIONE IN PALESTRA.
- IL NUMERO DI FINESTRE IN TUTTO IL CORRIDOIO.
- L'ALTEZZA DI UN GRATTACIELO.
- LA QUANTITÀ DI PENNARELLI NELL'ASTUCCIO.

(DISEGNA LA SEGUENTE TABELLA SUL TUO QUADERNO,
SCRIVI LA COSEGNA
E INSERISCI LE FRASI SOPRAINDICATE)

LA MISURA

CONTARE O MISURARE?

INDICA IN QUALI SITUAZIONI BISOGNA **CONTARE** E IN QUALI
BISOGNA INVECE **MISURARE** PER DEFINIRE LA QUANTITÀ CHE SI
VUOLE CONOSCERE.

MISURARE	CONTARE

(COPIA SUL QUADERNO)

RICORDA: CI SONO SITUAZIONI IN CUI SI DEVE **CONTARE** PER DEFINIRE UNA
QUANTITÀ.

CI SONO SITUAZIONI IN CUI, INVECE, È NECESSARIO **MISURARE**, UTILIZZANDO UNO
STRUMENTO ADEGUATO, PER DEFINIRE LA QUANTITÀ CHE SI VUOLE CONOSCERE.

**(QUESTA SCHEDA E SOLO DI LETTURA, NON DA
COPIARE SUL QUADERNO)**

QUALI STRUMENTI USERESTI PER MISURARE ...

LA TUA ALTEZZA



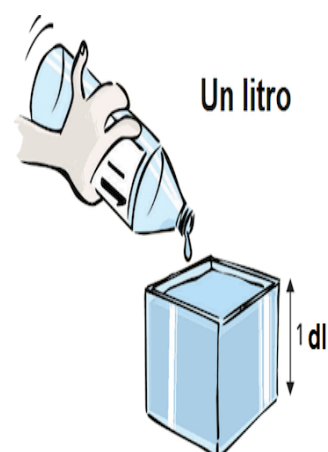
LA DURATA DI UNA LEZIONE



LA TEMPERATURA DI OGGI



**LA QUANTITÀ D'ACQUA
IN UNA BOTTIGLIA**



IL TUO PESO



(PROVA A DISEGNARE QUESTI STRUMENTI SUL TUO QUADERNO)

STRUMENTI DI MISURA



METRO DA SARTO
(LUNGHEZZA)



CONTENITORE
(CAPACITA')



OROLOGIO
(TEMPO)



BILANCIA
(PESO) MASSA



METRO DA MURATORE
(LUNGHEZZA)



BILANCIA
(PESO) MASSA



METRO A NASTRO
(LUNGHEZZA)



TERMOMETRO CLINICO
(TEMPERATURA)



OROLOGIO
(TEMPO)



TERMOMETRO DA PARETE
(TEMPERATURA)



RIGHELLO
(LUNGHEZZA)



CONTENITORE
(CAPACITA')