Approvati nel Collegio Docenti del 15 maggio 2020, con delibera n. 6

SCUOLA SECONDARIA

Griglia di valutazione riguardante la partecipazione e le prove realizzate dagli alunni, le competenze digitali e la condotta

1. Livello di partecipazione e risposta alle sollecitazioni

a. Ha partecipato con costante presenza, puntualità e interesse alle attività proposte
b. Ha partecipato con costante presenza alle attività proposte
c. Ha partecipato in maniera abbastanza regolare alle attività proposte
d. Ha partecipato solo se sollecitato alle attività proposte
e. Non ha partecipato alle attività proposte

2. Valutazione delle prove inviate

a. È puntuale, si impegna e svolge con cura le prove richieste
b. E' puntuale e si impegna nelle consegne delle prove richieste
c. È puntuale nella consegna delle prove richieste
d. Non è puntuale nella consegna delle prove richieste

3. Valutazione della qualità delle prove

a. Ha mostrato di saper approfondire gli argomenti e di rielaborarli in maniera personale
b. Ha raggiunto una conoscenza abbastanza completa /buona degli argomenti
c. Ha acquisito gli elementi fondamentali degli argomenti svolti
d. Ha acquisito solo in parte gli elementi fondamentali degli argomenti svolti
e. Non ha acquisito gli elementi fondamentali degli argomenti svolti

4. Valutazione delle competenze digitali

a. Ha dimostrato grande disponibilità ad apprendere l'uso dei dispositivi tecnologici, la rete e le piattaforme per la didattica digitale cooperando con i compagni e i docenti
b. Ha dimostrato disponibilità ad apprendere l'uso dei dispositivi tecnologici, la rete e le piattaforme per la didattica digitale in modo funzionale alle esigenze
c. I dispositivi tecnologici, la rete e le piattaforme per la didattica digitale non sempre sono stati usati in maniera funzionale alle esigenze
d. Spesso l'uso dei dispositivi tecnologici, la rete e le piattaforme per la didattica digitale non è stato funzionale alle esigenze
e. L'impegno ad usare in modo funzionale gli strumenti, la rete e le piattaforme per la didattica digitale è stato condizionato a causa della disponibilità dei dispositivi

5. Consapevolezza di sé

a. E' attivo e propositivo nel percorso di crescita ,consapevolezza personale e autovalutazione
b. E' attivo e propositivo nel percorso di crescita e consapevolezza personale
c. Nel percorso di crescita e consapevolezza personale ha compiuto alcuni progressi

d. Il percorso di crescita e di consapevolezza di sé permane iniziale

Griglia di valutazione del comportamento

NON SUFFICIENTE	Ripetute assenze nei collegamenti e ,quando presente, comportamenti che ostacolano il regolare svolgimento della didattica
SUFFICIENTE	Frequenza discontinua nei collegamenti anche con atteggiamenti poco partecipativi e collaborativi con gli altri
BUONO	Frequenza regolare nei collegamenti con partecipazione non sempre attiva e collaborativa
DISTINTO	Frequenza regolare nei collegamenti, partecipazione attiva e correttezza verso gli altri
OTTIMO	Frequenza costante nei collegamenti, partecipazione attiva e propositiva Correttezza e disponibilità verso gli altri

---

SCUOLA PRIMARIA

Griglia di valutazione riguardante la partecipazione e le prove realizzate dagli alunni, le competenze digitali e la condotta

1. Livello di partecipazione

a. Ha partecipato con costante presenza, puntualità e interesse alle attività proposte
b. Ha partecipato con costante presenza alle attività proposte
c. Ha partecipato in maniera abbastanza regolare alle attività proposte
d. Ha partecipato solo se sollecitato alle attività proposte
e. Non ha partecipato alle attività proposte

2. Valutazione delle esercitazioni proposte

a. È puntuale, si impegna e svolge con cura le esercitazioni
b. E' puntuale e si impegna nelle consegne delle esercitazioni
c. È puntuale nella consegna delle esercitazioni
d. Non è puntuale nella consegna delle esercitazioni

3. Valutazione delle competenze acquisite

a. Ha mostrato di saper approfondire gli argomenti e di rielaborarli in maniera personale
b. Ha raggiunto una conoscenza abbastanza completa /buona degli argomenti trattati
c. Ha acquisito gli elementi fondamentali degli argomenti svolti
d. Ha acquisito solo in parte gli elementi fondamentali degli argomenti svolti
e. Non ha acquisito gli elementi fondamentali degli argomenti svolti

4. Valutazione delle competenze digitali

a. Ha dimostrato grande disponibilità ad apprendere l'uso dei dispositivi tecnologici, la rete e le piattaforme per la didattica digitale cooperando con i compagni e i docenti
b. Ha dimostrato disponibilità ad apprendere l'uso di dispositivi tecnologici, la rete e le piattaforme per la didattica digitale in modo funzionale alle esigenze
c. I dispositivi tecnologici, la rete e le piattaforme per la didattica digitale non sempre sono stati usati in maniera funzionale alle esigenze
d. Spesso l'uso dei dispositivi tecnologici, la rete e le piattaforme per la didattica digitale non è stato funzionale alle esigenze
e. L'impegno ad usare in modo funzionale gli strumenti, la rete e le piattaforme per la didattica digitale è stato condizionato a causa della disponibilità dei dispositivi

5. Consapevolezza di sé

a. E' attivo e propositivo nel percorso di crescita e consapevolezza personale)
b. E' attivo nel percorso di crescita e consapevolezza personale
c. Nel percorso di crescita e consapevolezza personale ha compiuto alcuni progressi
d. Il percorso di crescita e di consapevolezza di sé permane iniziale

Griglia di valutazione del comportamento

SUFFICIENTE	Frequenza discontinua nei collegamenti anche con atteggiamenti poco partecipativi e collaborativi con gli altri
BUONO	Frequenza regolare nei collegamenti con partecipazione non sempre attiva e collaborativa
DISTINTO	Frequenza regolare nei collegamenti, partecipazione attiva e correttezza verso gli altri
OTTIMO	Frequenza costante nei collegamenti, partecipazione attiva e propositiva Correttezza e disponibilità verso gli altri