

**PROGETTO DI COLLABORAZIONE
TRA
L'ASSOCIAZIONE CITTÀ&SCUOLA ODV
E
L'ISTITUTO COMPRENSIVO n° 9 - SCUOLA PRIMARIA "CITTADELLA",
MODENA**

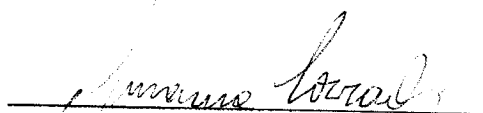
1	ASSOCIAZIONE	Nome: Città & Scuola ODV Sede : via Divisione Acqui, 160 - 41122 Modena – presso Scuola Secondaria di I grado “Galileo Ferraris” di Modena (IC4 Modena) Telefono: 331 8126511 E-mail: info@cittaescuola.it Sito: www.cittaescuola.it Codice Fiscale: 94137500362 Nome Istituto Bancario: Banca Popolare Etica, succursale di Bologna
2	Responsabile del progetto:	Nome: Susanna Corradi Telefono: 329-0823313 E-mail: susannacorradi@gmail.com
3	Istituti Scolastici coinvolti nella rete:	ISTITUTO COMPRENSIVO N°9 -scuola di istruzione Primaria “ Cittadella ” Referente: Ileana Coscia E-mail: ileana.coscia@ic9modena.edu.it
4	Titolo del progetto	Apprendimento ed integrazione VI
5	Costo totale del progetto:	La realizzazione del progetto è resa possibile da risorse proprie dell’Istituto Comprensivo n. 9 di Modena, via Carso, 7 41123 Modena Il suo costo complessivo per il restante anno scolastico 2019/20 è di € 792,00- (euro settecentonovantadue/00)- , per la durata dal 9 novembre 2020 al 31 maggio 2021.
6	Classi coinvolte nel progetto	- Tutte le classi prime del plesso di scuola primaria Cittadella
7	Sintetica descrizione del progetto (finalità, azioni previste, risultati attesi)	Questo progetto è la continuazione di un progetto già realizzato in collaborazione tra la scuola Cittadella e Città&Scuola a partire dall’anno scolastico 2015/16. Lo stesso rientra a pieno titolo nelle finalità dell’Associazione, anche se limitato agli alunni della scuola primaria, in quanto promuove il benessere a scuola, in un’ottica di prevenzione del disagio e di recupero delle diversità e delle differenze. Esso consiste nell’affiancamento a piccoli gruppi o a singoli alunni delle classi prime, indicati dagli insegnanti, di uno o più educatori per 6 (sei) ore settimanali e, in alcuni momenti, di un tutor volontario individuato dall’Associazione Città&Scuola, durante l’orario scolastico, il quale avrà anche compiti di affiancamento, vigilanza e

		verifica. Tale affiancamento consente di: ⇒ sviluppare la comunicazione tra i bambini; ⇒ consolidare il loro lessico di base; ⇒ mediare le relazioni; ⇒ aiutare gli alunni stranieri a integrarsi con i compagni e ad apprendere la lingua italiana; ⇒ promuovere un recupero positivo della diversità e delle differenze; ⇒ prevenire il disagio; ⇒ svolgere percorsi di sostegno il più possibile personalizzati. I risultati positivi degli anni precedenti inducono a sostenere questo progetto anche per l'anno scolastico 2020/21 e ci si attende che l'affiancamento dell'educatore/degli educatori consentirà di ottenere miglioramenti nell'apprendimento, nella socializzazione e nell'integrazione dei bambini coinvolti.
8	Descrizione tecnica del progetto	⇒ Individuazione di percorsi anche personalizzati e strategie efficaci per conseguire condizioni di agio esistenziale mirate a far raggiungere il benessere psico-fisico e relazionale dei bambini e contrastare fenomeni di disagio scolastico. ⇒ Realizzazione di fasi programmate di accostamento, affiancamento e sostegno ai bambini, sia a livello individuale sia per piccoli gruppi, per attivare esperienze sociali di convivenza civile. ⇒ Valorizzazione di momenti significativi di processi d'integrazione sociale di bambini provenienti da altre etnie, culture e tradizioni, per educare alla cultura del dialogo, della tolleranza, del rispetto delle differenze e della pace. ⇒ Facilitazione di percorsi di relazione educativa efficace tra educatore e bambino; tra educatore e gruppo; tra educatore e gruppo distinto di genere; di relazioni interpersonali orientate sulla centralità della persona e la sua progressiva autonomia. ⇒ Facilitazione di percorsi individualizzati e di gruppo volti a favorire l'apprendimento, la capacità di relazione e di integrazione di bambini in difficoltà. ⇒ Promozione di proposte di socializzazione e aggregazione specifiche per favorire il senso di appartenenza al proprio territorio e ambiente di vita. ⇒ Sensibilizzazione nel territorio della cultura del servizio e del volontariato con proposte mirate a far crescere l'attenzione alle persone e alla relazione di aiuto.
9	Risultati attesi rispetto alla situazione di partenza	⇒ Migliorare la comunicazione e i rapporti all'interno del gruppo classe.

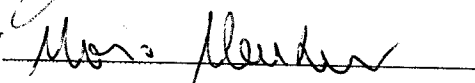
		⇒ Migliorare il rendimento scolastico. ⇒ Aumentare la motivazione e il coinvolgimento degli alunni nelle attività scolastiche. ⇒ Arricchire il lessico dei bambini, per una comunicazione più corretta e puntuale. ⇒ Migliorare l'integrazione dei bambini stranieri. ⇒ Ridurre il disagio complessivo dei bambini, sia in classe che nel piccolo gruppo
10	Modalità e indicatori per la verifica del raggiungimento degli obiettivi/risultati attesi e del processo di collaborazione previsto	Sarà compito dell'Associazione, attraverso il tutor volontario, e con la collaborazione degli educatori e degli insegnanti delle classi coinvolte, monitorare l'efficacia del progetto. Il tutor volontario sarà di supporto e di riferimento agli insegnanti della scuola per una verifica dei risultati. La verifica si realizzerà attraverso: ⇒ l'osservazione sistematica dei comportamenti; ⇒ il controllo dei progressi nelle attività. ⇒ appositi report, uno a metà e uno alla fine del percorso complessivo.

Data, ____ novembre 2020

Il Responsabile del Progetto



Il Presidente dell'Associazione Città & Scuola ODV



Il Dirigente Scolastico dell'IC9 di Modena

