



OLOGRAMMA: Musica per l'inclusione

A.S. 2020-21

[Progetto approvato con DGR 1214 del 21/09/2020]

Offerta formativa gratuita – finanziata dalla Regione Emilia Romagna

*Soggetto proponente e gestore: Istituto MEME s.r.l. - Direttore Dott.ssa Roberta Frison
Via Elia Rainusso 144, 41124 – Modena Tel. 3440864030 E-mail: istituto-meme@fastwebnet.it*

*UPGB – Università Popolare “Gregory Bateson” – Modena Dipartimento di Musica e Canto
Scuola di musica riconosciuta per l'anno scolastico 2020/2021 con determinazione n. 9804 del 11.06.2020 del
Responsabile del Servizio Sviluppo degli Strumenti Finanziari, Regolazione e Accreditamenti della Regione Emilia-
Romagna, di cui alla DGR n. 2254/2009 e successive modificazioni*

CORSO ON - LINE

Il progetto si svolgerà attraverso incontri settimanali in piattaforma Zoom in totale sicurezza. È di fondamentale importanza dare voce e spazio ai bambini dando loro modo di esternare le proprie emozioni e la propria creatività attraverso canali espressivi come musica, arte e scrittura.



OBIETTIVI

- **SVILUPPARE INTERESSI VERSO LA MUSICALITÀ:** favorire l'apprendimento significativo collegando le nuove informazioni con le conoscenze che già possiede sviluppando così interessi nel bambino.
- **STIMOLAZIONE LUDICO- CREATIVA:** stimolare la creatività attraverso il gioco, le attività laboratoriali e il movimento. Imparare tramite il divertimento.
- **VALORIZZARE LE COMPETENZE EMOTIVE, RELAZIONALI E SOCIALI:** la musica ha la capacità di creare relazioni, i suoi linguaggi scaturiscono dalla simultanea convivenza fra diverse culture e tipi di identificazione sociale, acquisendo importanti valori di appartenenza, distinzione, confronto e scambio.
- **ESPLORARE NUOVE FORME E MODALITÀ ESPRESSIVO-MUSICALI:** un interessantissimo aspetto del linguaggio musicale è la sua capacità di creare comunicazione fra diversi mediatori espressivi come l'immagine e il colore, il movimento e la corporeità, i supporti tecnologici, l'ambiente, potendo creare canali diretti fra mondi relazionali e sensoriali apparentemente distanti.
- **MIGLIORARE IL TONO DELL'UMORE E FAVORIRE L'AUTOSTIMA:** dare l'opportunità di verbalizzare ed esprimere gli stati d'animo, riconoscere le emozioni emerse e "tirarle fuori" al fine di raggiungere una maggiore consapevolezza del sé e favorire l'autostima migliorando di conseguenza il tono dell'umore e il senso di benessere
- **FAVORIRE LA SOCIALIZZAZIONE:** creare un senso di vicinanza, nonostante la modalità "a distanza"

Metodi e tecniche utilizzate

- Songwriting
- Immaginazione musicale guidata
- Musicoterapia recettiva
- Body percussion
- Drumcircle

PROGETTO 1 PICCOLI AUTORI

**12 incontri i giovedì
dalle 18 alle 19**

Conosciamo i cantautori

Analisi e condivisione testi
musicali

Scriviamo canzoni insieme

indicato per classi 3/4/5



PROGETTO 2

MUSICA ED EMOZIONI

**12 incontri i giovedì
dalle 17 alle 18**

Immaginazione musicale guidata

I colori della musica

**Condivisione delle emozioni
suscitate**

Canto voce ed emozioni

indicato per classi 1/2



PROGETTO 3

A RITMO IN MUSICA

12 incontri i giovedì
dalle 19 alle 20

**Costruiamo percussioni con materiali
di riciclo**

**Body percussion: come suona il
nostro corpo**

Giochi ritmici

indicato per classi 1/2



PROGETTO 4

Conosciamo e ascoltiamo i generi musicali e i grandi artisti

Storia del rock

This is a stylized, colorful map of the United States and parts of Mexico, featuring various regional names and cultural references. The map is divided into sections with titles like "BORN IN THE U.S.A.", "MEXICAN RADIO", "THE GULF OF MEXICO", and "DOWN IN MEXICO". It includes numerous place names, state names, and cultural icons, all rendered in a playful, hand-drawn style.

Key Sections and Content:

- Top Section:** "BORN IN THE U.S.A." - This section covers the northern and central parts of the United States. It includes state names like "YOUNG AMERICANS", "NEBRASKA", "KANSAS", "MISSOURI", "ILLINOIS", "INDIANA", "OHIO", "PENNSYLVANIA", "DELAWARE", "MARYLAND", "VIRGINIA", "NORTH CAROLINA", "SOUTH CAROLINA", "GEORGIA", "FLORIDA", "ALABAMA", "LOUISIANA", "MISSISSIPPI", "ARKANSAS", "OKLAHOMA", "TEXAS", "NEW MEXICO", "UTAH", "ARIZONA", "CALIFORNIA", "NEVADA", "IDAHO", "MONTANA", "WYOMING", "COLORADO", "NEBRASKA", "KANSAS", "MISSOURI", "ILLINOIS", "INDIANA", "OHIO", "PENNSYLVANIA", "DELAWARE", "MARYLAND", "VIRGINIA", "NORTH CAROLINA", "SOUTH CAROLINA", "GEORGIA", "FLORIDA", "ALABAMA", "LOUISIANA", "MISSISSIPPI", "ARKANSAS", "OKLAHOMA", "TEXAS", "NEW MEXICO", "UTAH", "ARIZONA", "CALIFORNIA", "NEVADA", "IDAHO", "MONTANA", "WYOMING", "COLORADO". It also features cultural references like "American Pie", "Whiskey River", "Nashville", "Nashville Skyline Rag", "Sweet Home Alabama", "I Wish I Was in New Orleans", "Moon Over Cuba", "Havana Affair", "I'm So Bo", "Cuban Crisis", "Jamaica Bay", "Montego Bay", "Port of Lonely", "Mexicali Blues", "Mexican Postcard", "Romance in Durango", "Over the Border", "In the Mouth a Desert", "Mexican Shuffle", "MEXICAN RADIO", "Down in Mexico", "THE GULF OF MEXICO", "FLORIDA", "ALABAMA", "LOUISIANA", "MISSISSIPPI", "ARKANSAS", "OKLAHOMA", "TEXAS", "NEW MEXICO", "UTAH", "ARIZONA", "CALIFORNIA", "NEVADA", "IDAHO", "MONTANA", "WYOMING", "COLORADO".
- Middle Section:** "MEXICAN RADIO" - This section covers the southwestern part of the United States and northern Mexico. It includes state names like "CALIFORNIA", "NEVADA", "IDAHO", "MONTANA", "WYOMING", "COLORADO", "UTAH", "ARIZONA", "NEW MEXICO", "TEXAS", "OKLAHOMA", "ARKANSAS", "MISSISSIPPI", "LOUISIANA", "ALABAMA", "FLORIDA", "GEORGIA", "SOUTH CAROLINA", "NORTH CAROLINA", "VIRGINIA", "MARYLAND", "DELAWARE", "PENNSYLVANIA", "OHIO", "INDIANA", "ILLINOIS", "MISSOURI", "KANSAS", "NEBRASKA", "NEVADA", "IDAHO", "MONTANA", "WYOMING", "COLORADO", "UTAH", "ARIZONA", "NEW MEXICO", "TEXAS", "OKLAHOMA", "ARKANSAS", "MISSISSIPPI", "LOUISIANA", "ALABAMA", "FLORIDA", "GEORGIA", "SOUTH CAROLINA", "NORTH CAROLINA", "VIRGINIA", "MARYLAND", "DELAWARE", "PENNSYLVANIA", "OHIO", "INDIANA", "ILLINOIS", "MISSOURI", "KANSAS", "NEBRASKA". It also features cultural references like "Mexican Shuffle", "MEXICAN RADIO", "Down in Mexico", "THE GULF OF MEXICO", "FLORIDA", "ALABAMA", "LOUISIANA", "MISSISSIPPI", "ARKANSAS", "OKLAHOMA", "TEXAS", "NEW MEXICO", "UTAH", "ARIZONA", "CALIFORNIA", "NEVADA", "IDAHO", "MONTANA", "WYOMING", "COLORADO".
- Bottom Section:** "THE GULF OF MEXICO" - This section covers the southern part of the United States and the Gulf of Mexico. It includes state names like "FLORIDA", "ALABAMA", "LOUISIANA", "MISSISSIPPI", "ARKANSAS", "OKLAHOMA", "TEXAS", "NEW MEXICO", "UTAH", "ARIZONA", "CALIFORNIA", "NEVADA", "IDAHO", "MONTANA", "WYOMING", "COLORADO", "UTAH", "ARIZONA", "NEW MEXICO", "TEXAS", "OKLAHOMA", "ARKANSAS", "MISSISSIPPI", "LOUISIANA", "ALABAMA", "FLORIDA", "GEORGIA", "SOUTH CAROLINA", "NORTH CAROLINA", "VIRGINIA", "MARYLAND", "DELAWARE", "PENNSYLVANIA", "OHIO", "INDIANA", "ILLINOIS", "MISSOURI", "KANSAS", "NEBRASKA". It also features cultural references like "Mexican Shuffle", "MEXICAN RADIO", "Down in Mexico", "THE GULF OF MEXICO", "FLORIDA", "ALABAMA", "LOUISIANA", "MISSISSIPPI", "ARKANSAS", "OKLAHOMA", "TEXAS", "NEW MEXICO", "UTAH", "ARIZONA", "CALIFORNIA", "NEVADA", "IDAHO", "MONTANA", "WYOMING", "COLORADO".

TEAM DOCENTI

SARA ROSAZ

**ELEONORA
TASSINARI**

DOMENICO TINO



PER ISCRIZIONE

Compilare il modulo indicando la propria scelta e inviare autorizzazione a:

E-mail: istituto-meme@fastwebnet.it

ENTRO IL 30/10/20

INIZIO PROGETTO 05/11/2020

Info:

Sara Rosaz: 3460694758

Eleonora Tassinari: 3487940169

Domenico Tino: 3484720132