



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
ISTITUTO COMPRENSIVO 9 - MODENA

Via Del Corso, 7 - 41123 MODENA - Tel. 059.243345 - Fax 059.242783
Sito web: www.ic9modena.edu.it - e-mail: moic84700t@istruzione.it

**Agli atti
Al Sito Web ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AI DOCENTI INTERNI**

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di tutor nell'ambito dei percorsi didattici di cui Nota MIUR prot. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro" - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente- (POC) Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Codice progetto **10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-12**

Titolo progetto: "Inclusiva...Mente";

CUP: **E98H18000780001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.Lgs. n. 50/2016;
Visto il D.P.R. 2007/2010;
Visti gli art. 107 e 192 del D. Lgs. N° 267 del 18/08/2000;
Visti il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
Vista la nota Prot.n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018, Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Nell'ambito del PON l'Obiettivo specifico – 10.1 – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Visto il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Inclusiva...Mente";
Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" avvenuto 08/05/2021 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 1013817, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, quindi trasmesso sulla piattaforma SIF;.

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota Prot. n. AOODGEFID/ 4395 del 09 marzo 2018 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota Prot. n. AOODGEFID/36798 del 18 dicembre 2019 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FESR per l'Emilia Romagna;
- con nota Prot. n. AOODGEFID/ 654 del 17/01/2020 – ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando l'obiettivo specifico 10.1.1 A definito dal seguente codice progetto: **10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-12** pari ad € 20.328,00. I progetti autorizzati dovranno essere realizzati e chiusi mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 30.09.2022 utilizzando anche il periodo estivo;

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2021 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- CONSIDERATO** che in sede di variazione del Programma Annuale 2021 è stato inserito il progetto "Inclusiva...Mente" dal codice **10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-12** a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;
- VISTA** l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale Codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;
- RILEVATO** che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON "Inclusiva...Mente" - dal codice **10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-12**.
- RILEVATA** la necessità di reclutare docenti, interni alle istituzioni della rete, per ricoprire il ruolo di tutor così come indicato dalla MI Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

**TUTTO CIÒ VISTO CONSIDERATO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO
DISPONE**

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto nell'ambito dei percorsi didattici di cui alla nota Avviso pubblico prot. n. **AOODGEFID/4395 del 09/03/2018** -, di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione delle azioni progetto "Inclusiva...Mente" dal codice **10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-12** L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor da attivare in questo Istituto nel periodo dal 12/07/2021 al 26/07/2021 salvo eventuali proroghe MI per i seguenti percorsi formativi.

Modulo 1

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Trasformiamo le difficoltà in opportunità

Descrizione: Gli studenti saranno supportati nello studio e guidati nella ricerca e nella realizzazione di strategie, strumenti e materiali compensativi trasversali a tutte le discipline, adeguati e calibrati sulle personali difficoltà e potenzialità
L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Sede di Svolgimento : Sede dell'Istituto

Modulo 2

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Dire, Fare, Teatrare

Descrizione: Il modulo teatrale verrà proposto su due annualità: nell'a.s. **20-21** si chiamerà "La scatola creativa e il gioco del teatro", nell'a.s. **21-22** si replicherà con il titolo "Dire, fare, teatrare". Le attività teatrali aiutano ad esprimere la propria identità; promuovono la reciproca conoscenza fra culture differenti; a prendere coscienza del proprio mondo interiore e del proprio corpo; ad esercitare un controllo sulle proprie emozioni; a superare l'insicurezza e a potenziare le capacità creative. Il laboratorio sarà organizzato in tre parti:
- propedeutica: finalizzata alla scoperta delle possibilità espressive e comunicative del corpo, dello sguardo e della voce;
- attraverso l'improvvisazione, avviene la creazione collettiva di una serie di scene che in seguito si montano;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- prove: quanto creato viene ripetuto e reso efficace alla comunicazione teatrale

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi (Primaria primo ciclo)

Sede di Svolgimento : Sede dell'Istituto.

Modulo 3

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: La scatola creativa e il gioco del teatro

Descrizione: Il modulo teatrale verrà proposto su due annualità: nell'a.s. 20-21 si chiamerà "La scatola creativa e il gioco del teatro", nell'a.s. 21-22 si replicherà con il titolo "Dire, fare, teatrare". Il modulo teatrale verrà proposto su due annualità: nell'a.s. 20-21 si chiamerà "La scatola creativa e il gioco del teatro", nell'a.s. 21-22 si replicherà con il titolo "Dire, fare, teatrare". Le attività teatrali aiutano ad esprimere la propria identità; promuovono la reciproca conoscenza fra culture differenti; a prendere coscienza del proprio mondo interiore e del proprio corpo; ad esercitare un controllo sulle proprie emozioni; a superare l'insicurezza e a potenziare le capacità creative. Il laboratorio sarà organizzato in tre parti:

- propedeutica: finalizzata alla scoperta delle possibilità espressive e comunicative del corpo, dello sguardo e della voce;
- attraverso l'improvvisazione, avviene la creazione collettiva di una serie di scene che in seguito si montano;

- prove: quanto creato viene ripetuto e reso efficace alla comunicazione teatrale

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: : 20 Allievi (Primaria primo ciclo)

Sede di Svolgimento : Sede dell'Istituto.

Modulo 3

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani

Titolo: Una scuola a 360°, di tutti e per tutti

Descrizione: Il modello proposto prevede che i ragazzi siano seguiti nello svolgimento dei compiti e successivamente coinvolti in un momento di attività sportiva strutturata che prevede svariate e stimolanti proposte. Saranno realizzate uscite sul territorio (biblioteca della città e musei) per valorizzare momenti di lavoro concreto e laboratoriale e potenziare le conoscenze operative relative ad argomenti di studio affrontati in classe. Le attività saranno svolte in un clima positivo che possa permettere ad ogni allievo di esprimere se stesso e le proprie potenzialità. Le metodologie si caratterizzeranno per flessibilità e adattabilità alle risposte personali e al contesto. Si farà riferimento ai modelli di metodologia attiva e motivazionale e di apprendimento cooperativo basati sull'operare concreto.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art.1.

Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione dei tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso.

La valutazione dei candidati sarà effettuata per moduli a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

CRITERI	PUNTEGGIO			
A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	1 = da 1 a 3 esperienze	2= da 4 a 6 esperienze	3 = da 7 a 10 esperienze	4= più di 10 esperienze
B. Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di approfondimento	1 = da 1 a 3 esperienze	2= da 4 a 6 esperienze	3 = da 7 a 10 esperienze	4= più di 10 esperienze
C. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni titolo per un massimo di 4			
D. Possesso di competenze informatiche certificate	1 punto per ogni certificazione per un massimo di 4			
E. Incarichi specifici all'interno dell'Istituto	1 punto per ogni incarico ricoperto negli ultimi 3 anni per un massimo di 4			

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito indicato

- **VOCE A), B),** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE C):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO fino ad massimo di 4
- **VOCE D):** 0 = per NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 = per ogni CERTIFICAZIONE fino ad massimo di 4
- **VOCE F)** 1 punto per ogni INCARICO RICOPERTO negli ultimi 3 anni fino ad un massimo di 4

Ogni tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per un modulo, è autorizzata la deroga in assenza di candidature in numero sufficiente. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In presenza di pari merito in graduatoria sarà data priorità al candidato più giovane anagraficamente.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MI/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 4. **COMPENSI**

Il compenso massimo per i tutor interni appartenenti alla rete, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. A00DGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e tutor) come previsto dal CNLN tabella 5 personale docente interno.

Art. 5. **DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE**

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 nel rispetto del pre requisito di ammissione del presente avviso (l'Amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del settimo giorno dalla data di pubblicazione del presente avviso, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata PEC moic84700t@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansata inviata da email pec intestata al candidato partecipante. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo 9 di Modena, Via del Carso, 7, 41123 Modena (MO). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <https://www.ic9modena.edu.it/>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6. **VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto : **10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-12** dal titolo: "Inclusiva...Mente".

Art. 7. **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott. ssa Silvia Zetti.

Art. 8. **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9. **PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica : [/www.ic9modena.edu.it/](https://www.ic9modena.edu.it/).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. ssa Silvia Zetti

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

FAC SIMILE DI DOMANDA

Il/la Sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____,

residente a _____, CAP _____ Via _____ tel. _____; e-

mail _____ Codice fiscale _____

Docente interno in servizio presso l'Istituto _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR per il progetto 10.1.1A-FDRPOC-EM-2019-12 Titolo progetto: "Inclusiva...Mente"; e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .

- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;

- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii.

DATA _____

FIRMA _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Moduli per i quali si intende presentare candidatura:

codice progetto 10.1.1A-FDRPOC- EM-2019-12 dal titolo: “ “Inclusiva...Mente”	FIGURE CHE HANNO LA PRIORITA'	DURATA	Barrare il modulo prescelto
TITOLO DEL MODULO: Dire, Fare, Teatrare	docenti con competenze oggetto del modulo	30 ore	☐
TITOLO DEL MODULO: La scatola creativa e il gioco del teatro	docenti con competenze oggetto del modulo	30 ore	☐
Titolo del modulo: Una scuola a 360°, di tutti e per tutti	docenti con competenze oggetto del modulo	30 ore	☐



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)