



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 9 - MODENA

Via Del Carso, 7 – 41123 MODENA - Tel. 059.243345 - Fax 059.242783

e-mail: moic84700t@istruzione.it pec: moic84700t@pec.istruzione.it

sito: www.ic9modena.edu.it

Modena, 23/08/2021

Ai genitori degli alunni sez. 3 anni

Infanzia Cittadella

OGGETTO: Inserimento graduale alunni 3 anni – settembre 2021

Si comunica che le attività didattiche nelle scuole dell'infanzia dell' **IC 9** avranno inizio il **13/09/2021**.

Al fine di favorire l'inserimento degli alunni di 3 anni nelle prime settimane l'attività didattica sarà organizzata come segue:

13- 14- 15 SETTEMBRE	CON I GENITORI	Dalle ore 9.00 alle ore 10.00	1° GRUPPO
		Dalle ore 10.30 alle ore 11.30	2° GRUPPO

Le docenti comunicheranno **nell'assemblea del giorno 9 settembre** i nominativi dei bambini suddivisi nei due gruppi

16 - 17 SETTEMBRE:	SENZA GENITORI	Dalle ore 9.00 alle ore 11.00	- TUTTI GLI ALUNNI SENZA SERVIZIO MENSA
20 – 21 – 22 – 23 - 24 SETTEMBRE	SENZA GENITORI	Dalle ore 8.15 alle ore 12.30	- TUTTI GLI ALUNNI CON SERVIZIO MENSA
DAL 27 SETTEMBRE	SENZA GENITORI	Dalle ore 8.15 alle ore 16.15	- Orario completo

L'inserimento è un periodo molto delicato, il calendario potrebbe essere variato in base alle esigenze dei bambini.

L'inserimento avverrà rispettando le norme di prevenzione anti-Covid, pertanto se le condizioni meteorologiche lo permetteranno avverrà in giardino. I genitori e gli insegnanti indosseranno la mascherina.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Silvia Zetti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3,
comma 2 del decreto legislativo n. 39/199