



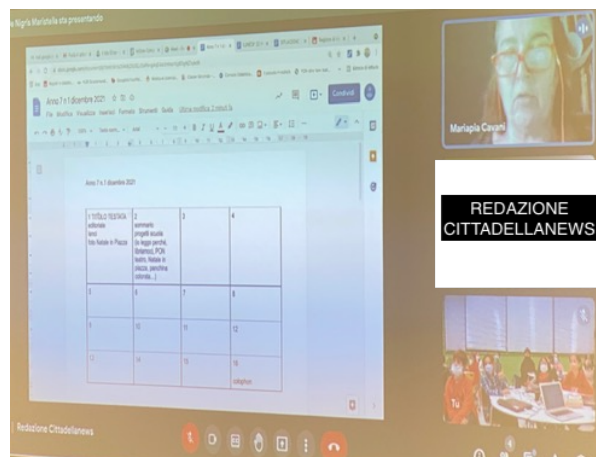
SCUOLA PRIMARIA "CITTADELLA" - ISTITUTO COMPRENSIVO 9 - MODENA

IL CORSIVO DI MAPI

E così abbiamo ricominciato; o meglio lo hanno fatto i ragazzi, finalmente riuniti in redazione, e io, anche da lontano, anche collegata solo on line, ho sentito tutta l'emozione di qualcosa di bello che ricomincia. Dopo quasi due anni che non metto piede a Cittadella, i visi sono cambiati, i piccoli sono diventati grandi. Cambia quello che deve cambiare, volt, colori, voci, ma resta quello che è bello ritrovare: l'attenzione ai temi grandi ed importanti, la capacità di guardare il mondo e leggerlo con occhi attenti, curiosi. Abbiamo fatto la riunione nel giorno in cui la riflessione era dedicata al tema della violenza, e anche i ragazzi, purtroppo, sanno di doversene occupare, imparando a riconoscere quello che fa male, ferisce, loro stessi o un amico: solo così infatti potranno crescere donne e uomini consapevoli, capaci di non subire o mettere in atto gesti di sopraffazione. Anche per questo, grazie agli insegnanti: loro sanno che le donne e gli uomini di domani hanno sì bisogno di matematica, italiano e storia, ma anche di consapevolezza ed empatia e sanno intrecciare questa alta forma di educazione civica ed emotiva alle nozioni importanti. E poi si avvicina il Natale, che in Cittadella è sempre una ricorrenza davvero sentita e gioiosa; agli auguri dei ragazzi aggiungo anche i miei: che ciascuno di voi, ragazzi, genitori, insegnanti, collaboratori, e tutti i vostri cari, possiate avere sorrisi, tempo per chi amate, serenità, e quella luce nel cuore che non si spegne con la fine delle vacanze.

FINALMENTE SI RITORNA!

Si ritorna a fare le gite con il pullman, a fare le uscite didattiche in città, a fare i laboratori con i genitori, si ritorna a cantare insieme in Piazza Grande! E soprattutto torna a esserci la redazione in presenza, a discutere insieme, a preparare il timone, a decidere cosa pubblicare e in che pagina, a parlare di testata, privacy e colophon... E a disseminare errori tra le pagine del giornale più bello della città! Riuscirete a trovarli tutti?



SOMMARIO

Il laboratorio del libricino	pag. 3
Lecture profumate	pag. 3
Un biglietto ...speciale	pag. 4
Storia di Natale per...	pag. 5
Bullybox	pag. 6
Non c'è più tempo	pag. 7
Gita a Fanano	pag. 8
L'oro nero di Modena	pag. 10
La foglia	pag. 11
Noi come Mondrian	pag. 12
Cosa pensi dello Yoga?	pag. 13
Vivere la gentilezza	pag. 14
Conosciamo gli animali	pag. 15

Cittadella é...

.... Perché quando sei un genitore della scuola Cittadella nasce in te un senso di appartenenza.... senti di essere parte di un mondo, un mondo variegato dove tuo figlio cresce e dove non impara solo la matematica, la storia o la geografia ma impara a crescere in maniera "sana" e impara a diventare un adulto con valori e principi morali che in altre scuole purtroppo non ci sono... quanto bene che fa a noi e ai nostri figli stare alla "scuola Cittadella". Continuate così che andiamo "alla grande"...

Servizio pre-scuola. Gestito dal comune. Orario: dalle 7,30 all'inizio delle lezioni. Periodo previsto: tutto l'anno.

Servizio post-scuola. Gestito da Magico Mondo. Orario: dalle 16,30 alle 18,00. Periodo previsto: tutto l'anno.

Progetti della scuola primaria Cittadella

Giornalino. Il progetto è volto a favorire la comunicazione e l'inclusione fra famiglie e scuola condividendo la progettazione di attività ed esperienze condotte all'interno dell'istituto scolastico, poiché collaborano alunni, genitori e tutto il personale scolastico con l'intento di valorizzare potenzialità e competenze diverse. Per ogni numero è prevista la riunione di redazione presenziata dalla giornalista professionista Maria Pia Cavani.

Progetto Ologramma – Musica per l'inclusione. Percorso di musica condotto dalle docenti Sara Rosaz ed Eleonora Tassinari. Offerta formativa gratuita finanziata dalla Regione Emilia Romagna. Un percorso che coinvolge le classi prime da fine ottobre a marzo, ogni sabato mattina dalle 9,00 alle 10,45.

Scuola Sport. Progetto in collaborazione con il Comune di Modena e la presenza di esperti esterni. Sviluppare in modo organico la psicomotricità negli alunni delle classi prime, seconde e terze. Avviare alle discipline sportive gli alunni delle classi quarte e quinte. Periodo previsto: da ottobre a maggio.

PON di educazione motoria. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Periodo previsto: secondo quadrimestre.

Coding “Caccia al tesoro in Cittadella con il coding”. La logica, il problem solving, il pensiero computazionale sono componenti essenziali del coding, la programmazione, ma risultano ormai indispensabili in ogni percorso didattico, essendo applicabili ad ogni ambito curriculare. Per questo è importante che fin dalle prime classi della primaria introdurre attività legate alla logica. Ma questo non esclude la creatività, anzi la mette in pratica! Periodo previsto: novembre e dicembre (FOTO).

Codeweek: tutta la scuola ha partecipato alla settimana del Codeweek. Tutte le classi hanno indicato nel sito dell'iniziativa le varie attività effettuate. La scuola ha ricevuto il certificato d'eccellenza poiché ha partecipato coinvolgendo tutti gli alunni.

L'ora del codice si è svolto dal 6 all'11 dicembre. Vengono proposte attività per esercitare il pensiero computazionale. Per ogni classe è previsto un attestato di partecipazione e il certificato di eccellenza che attesta la partecipazione di tutta la scuola al progetto mondiale di coding.





Natale in piazza. Ritenendo che la musica abbia il potere di includere le diversità e di stimolare il senso di appartenenza, si è scelto il canto corale come elemento che caratterizza e accomuna le culture del mondo per proporre il messaggio dell'inclusione e della pace e per vivere la festività del Natale in un clima di serenità, collaborazione, gioia, altruismo scoprendo la gioia di lavorare insieme. Periodo previsto: novembre e dicembre.

Io leggo perché e Libriamoci Iniziative a carattere nazionale che hanno come scopo principale stimolare la passione per la lettura e arricchire il catalogo della biblioteca scolastica, proponendo nuovi approcci stimolanti al libro con laboratori a tema. Periodo previsto: novembre. Sono previste altre iniziative legate alla lettura come incontri con l'autore, laboratori ideati e condotti dai genitori, scambi di letture fatte da bambini ai bambini di classi diverse. Periodo previsto: tutto l'anno (FOTO).

PON teatro In una società complessa come quella odierna, la comunicazione acquista spessore nei rapporti interpersonali. Il teatro

diviene strumento comunicativo di grande efficacia, capace di assolvere ad una funzione "sociale" poiché insegna al fanciullo a superare il timore di parlare pubblicamente e ad interagire con i coetanei. L'esperienza teatrale stimola, inoltre, le diverse forme di apprendimento, potenziando e indirizzando energie creative ed alimentando al contempo il gusto estetico e artistico. Settembre e ottobre.

Progetto di potenziamento della lingua inglese "Let's study" Potenziare la padronanza della L2 come lingua non solo della comunicazione quotidiana, ma anche come lingua veicolare di contenuti; sviluppare competenze non solo accademiche, ma anche di cittadinanza, aumentando l'interdipendenza positiva. Periodo previsto: primo e secondo quadrimestre.

PON differenze di genere Questo percorso vuole offrire uno sguardo sulla costruzione dell'identità di genere portandolo all'interno delle pratiche educative e collocandolo nella più generale questione della formazione dell'identità e dell'educazione alla cittadinanza. Periodo previsto: secondo quadrimestre.

In sella alla vita Attività laboratoriali di equitazione, avvicinamento e accudimento del cavallo, conoscenza del materiale di selleria, laboratori di scuderia condotti dal personale dell'Accademia militare di Modena, nell'ottica dell'inclusione scolastica. Periodo previsto: primo quadrimestre.

Progetto Cittadinanza e Costituzione : l'insegnante di RC Massaro una volta al mese tratterà i principali articoli della Costituzione alla presenza di tutta la classe. Gli alunni coinvolti sono quelli di 4^a e 5^a.

Quest'anno, la nostra classe, preparerà per Natale un biglietto augurale un po' speciale. Potrebbe sembrare un biglietto come tanti altri, ma... SORPRESA!!!

Segui le istruzioni... e buon divertimento!

1. Registra un video natalizio, di classe o individuale (auguri, filastrocche, canzoni...);
2. Carica il video sul tuo drive, rendilo condivisibile e copia il link;
3. Vai sul sito www.qrcode.tec-it.com;
4. Inserisci nella sezione url il link copiato in precedenza;
5. Ottieni il QR code e salva immagine;
6. Stampala e incolla sul biglietto di Natale.



scannerizza il QR code per vedere il video del prodotto realizzato.

fonte: **maestrainbluejeans**

Classe 4^A



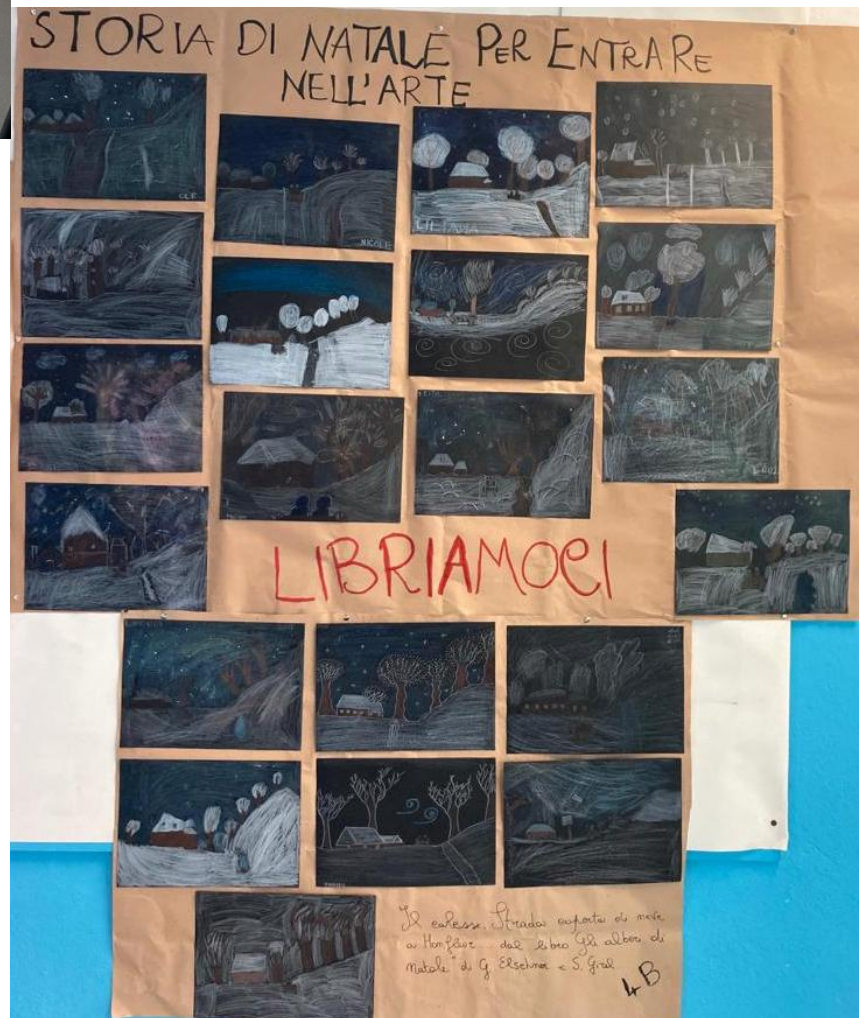
Storia di Natale per entrare nell'arte

Natale



A scuola "Cittadella" nella classe IV B, durante la settimana "Libriamoci", è venuta la mamma di un nostro compagno di classe a leggere un libro intitolato "Gli alberi di Natale". La maestra ha consegnato delle candeline alle fragranze di cannella ed arancia che ricordavano i biscotti di Natale preparati dalla mamma di Oscar, il protagonista del racconto.

Successivamente, abbiamo svolto un laboratorio d'arte rappresentando l'opera di Claude Monet "Il calesse. Strada sotto la neve a Honfleur" presente sul libro. Per rappresentare l'opera abbiamo utilizzato un cartoncino nero e una matita bianca per evidenziare così il paesaggio innevato. Questa storia si conclude con un miracolo di Natale. E' stata una bellissima esperienza da ripetere sicuramente, in quanto questa lettura ci ha permesso di sognare e vivere ad occhi aperti.





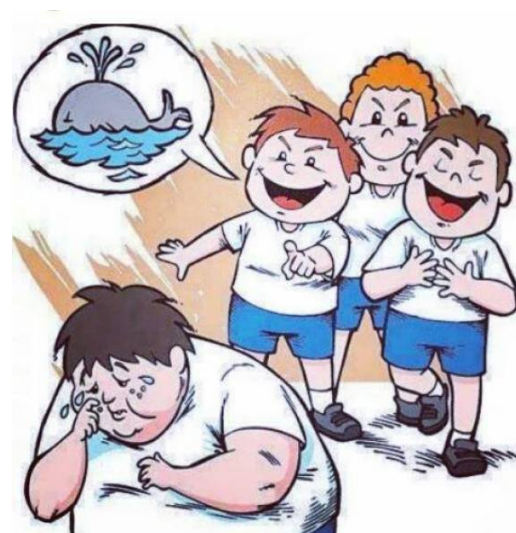
Noi della **VA** abbiamo partecipato ad un laboratorio sul bullismo. Prima di tutto dobbiamo sapere cos'è il bullismo e come lo si riconosce. È un

fenomeno molto diffuso tra i giovani specialmente nelle scuole. Molto spesso vengono presi di mira i ragazzi indifesi e deboli.

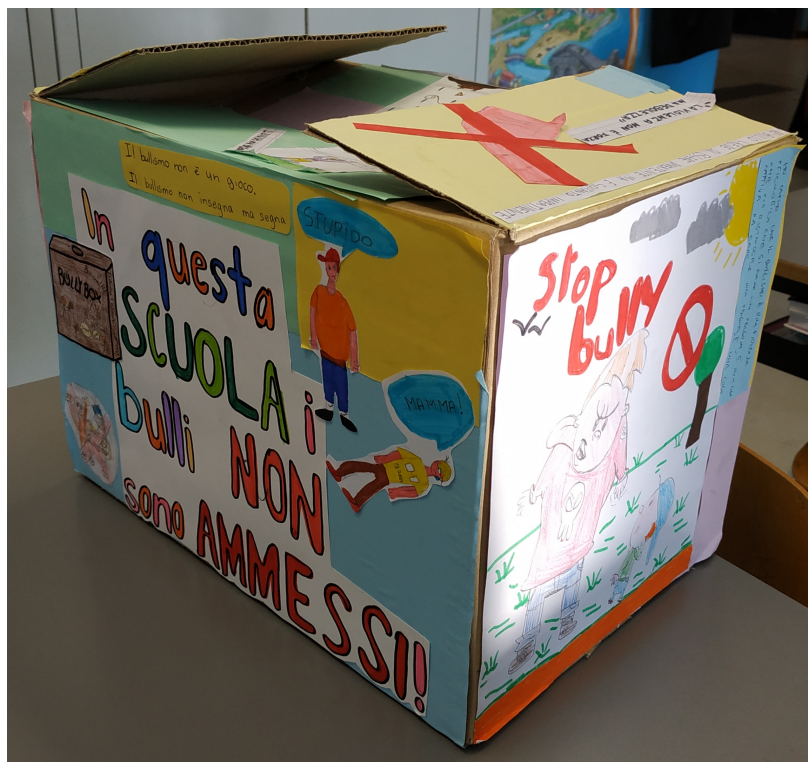
Il bullismo può essere diretto cioè con l'uso della violenza fisica e indiretto con l'uso di parole violente.

Per spiegare bene questo argomento è stato usato un fumetto nel quale si raccontavano e si spiegavano i personaggi e i ruoli di una scena di bullismo.

Ci hanno proposto l'idea della **BULLYBOX**: una scatola nella quale si mettono dei biglietti con scritto se abbiamo visto o subito degli atti di bullismo, i biglietti possono essere anonimi o firmati. La scatola verrà messa in portineria e custodita dai bidelli. **Non abbiate paura di chiedere aiuto.**



L'Arcobaleno



GAIA, il nostro Pianeta vivente, si sta ammalando e ci appare più triste!

Gli scienziati hanno rilevato l'aumento della temperatura globale della Terra: si dice che abbia la febbre! Ciò è dovuto all'inquinamento prodotto dall'Umanità. Il surriscaldamento dell'atmosfera sta producendo cambiamenti climatici importanti: Ce ne stiamo accorgendo! Diversi fenomeni disastrosi minano la nostra vita. **Ormai è diventata un'urgenza salvare la Terra: DOBBIAMO CORRERE AI RIPARI!** Occorre passare dalle parole ai fatti. **Anche noi bambini possiamo fare qualcosa:**

1. Impiegare meno plastica
2. Sprecare meno acqua
3. Risparmiare energia elettrica
4. Attivare la raccolta differenziata per il riciclo delle materie prime
5. Preferire alimenti prodotti nel territorio
6. Moderare l'uso dei veicoli



7. Regalare cose inutilizzate
8. Organizzare iniziative di pulizia dell'ambiente
9. Ideare progetti di solidarietà per bisognosi

Riordinando le nostre raccomandazioni otterrai una parola chiave: la potrai scoprire seguendo questa

sequenza: **3 - 9 - 2 - 5 - 4 - 7 - 6 - 1 - 8**

CLASSE 5B

Si torna a uscire!

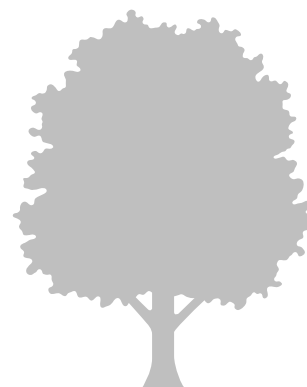
GITA A FANANO



Il 29 ottobre noi delle classi **2^AA** e **2^AB** siamo andati in gita a Fanano. Alla partenza eravamo molto emozionati, abbiamo salutato i genitori e siamo saliti in pullman. Il viaggio è stato abbastanza lungo e un po' faticoso quando sono cominciate le curve. Finalmente siamo arrivati a Fanano che è un paese grazioso in montagna. In piazza ci siamo organizzati per fare merenda e poi abbiamo disegnato dal vero il paesaggio e l'antica fontana.



CLASSE 2B





Si torna a uscire!



Verso l'ora di pranzo siamo ripartiti per raggiungere il posto dove dovevamo mangiare e raccogliere le castagne. A un certo punto l'autista ci ha fatto scendere, perché la strada era troppo stretta e abbiamo fatto una passeggiata.

Quando siamo arrivati, eravamo davvero affamati e ci siamo seduti a tavola, alla fine del pranzo, finalmente liberi, abbiamo raccolto tante castagne da portare a casa, alcune erano ancora dentro il riccio e poi abbiamo fatto tanti giochi fra gli stupendi colori dell'autunno in montagna. È arrivata presto l'ora di ripartire e abbiamo raggiunto il pullman stanchi e felici.



Classe II A

Si torna a uscire!

L'oro nero di Modena

Siamo andati a visitare l'Acetaia Giusti, la più antica di Modena e abbiamo imparato come viene prodotto l'aceto balsamico.

Per tradizione a Modena si usa tenere in solaio le botti per produrre l'aceto che vengono regalate ad ogni figlio che nasce. Noi dopo aver fatto la vendemmia, abbiamo pigiato l'uva e il succo, cotto in un pentolone per 24 ore, diventa mosto cotto che abbiamo messo nelle botti, a riposo.

Siamo andati a vedere le batterie dell'Acetaia e lì abbiamo sentito il profumo dell'aceto invecchiato: un profumo dolce e intenso. L'aceto per essere davvero buono deve stare nelle botti per 12 anni così prende tutti i profumi e i sapori dai diversi legni delle botti. Maestri acetai si diventa!

CLASSE 3B



LA FOGLIA



IL VENTO SOFFIA SULLA FOGLIA
LA FOGLIA VIAGGIA VICINO
E' FREDDA IN AUTUNNO
LA FOGLIA E' VERDE QUANDO C'E' IL SOLE
PIANO PIANO DIVENTA ARCOBALENO
LA FOGLIA E' GIALLA
ED E' MOLTO BELLA
VOLA TRA I RAMI LA FOGLIA
LA FOGLIA E' ALLEGRA
LA FOGLIA GRANDE
LA FOGLIA E' UN CUORICINO
LA FOGLIA E' MORBIDA
SI PIEGA TRA LE MANI
LA FOGLIA E' UNA BARCHETTA
LA FOGLIA BALLA
LA MIA FOGLIA E' SDRAIATA...
COME ADDORMENTATA
LA MIA FOGLIA TRA LE MANI FA
..."SQUISCHHHHHH!!!!"
LA FOGLIA E' CONTENTA
LA FOGLIA VERDE COME L'ERBA
LA FOGLIA GIRA LENTAMENTE
LA FOGLIA E' CROCCANTE
QUANDO LA STRINGI FA "SCRICK"
LA FOGLIA SOLA
LA FOGLIA VOLA VIA

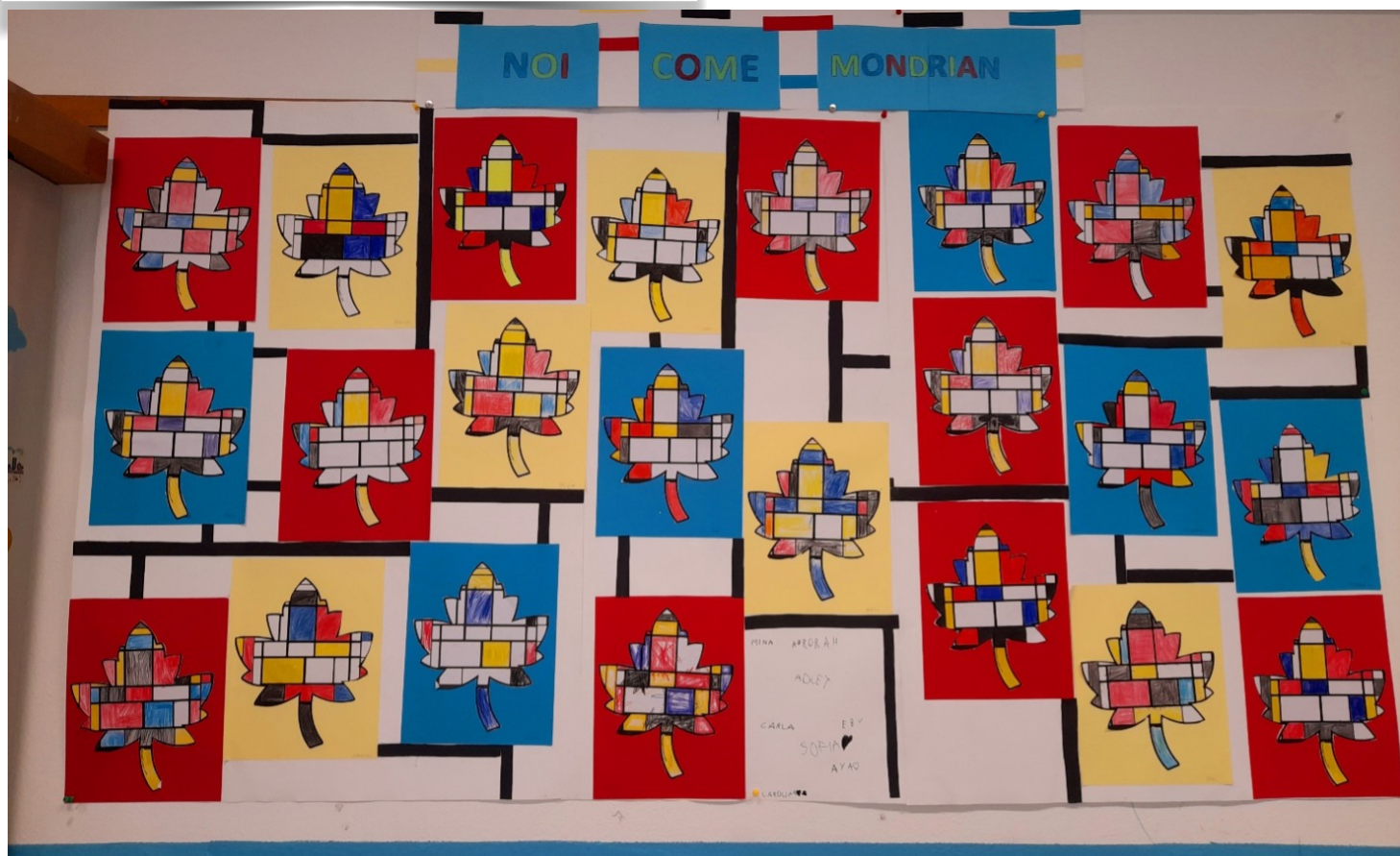
CLASSE 1B



Attività

(KEVIN)
(TREXIE)
(MALIKA)
(MARK)
(MATILDA)
(ANGELA)
(CARLOTTA)
(ISSRAA)
(MAE)
(KHALID)
(FADY)
(BRUNO)
(REX DOMINIC)
(GIACOMO)
(ALEXANDRA)
(RITA)
(GIULIA)
(CHAYIL)
(CARLOS)
(FAITHLOURD)
(ROBERTA)
(ALIF)
(BRYAN)
(FLAVIO)





I BAMBINI/E DELLA CLASSE 1^A, ISPIRANDOSI A MONDRIAN, COME DEI VERI ARTISTI, HANNO REALIZZATO LA LORO OPERA.



COSA PENSI DELLO YOGA?



Mi rilassa, mi tranquillizza e mi diverte, mi fa sentire felice, Cinzia dà tanti consigli per stare meglio. Mi fa stare, calma, mantenere la posizione mi fa concentrare. Mi piacciono le posizioni tipo l'orso e l'albero. Mi fa fare pensieri belli, mi fa sentire felice. Rilassa il cervello e i nostri muscoli. E' un modo per stare ogni giorno meglio, mi dà tante emozioni.

Mi piace quando c'è la musica e noi balliamo. A volte ci scateniamo, saltiamo, balliamo, urliamo e cantiamo, altre stiamo molto tranquilli. Yoga permette di accarezzare, massaggiare, trasmettere amore per i nostri compagni mentre ci rilassiamo. Quando abbiamo brutte emozioni ci basta respirare dalla pancia e diventiamo subito calmi, basta fare il respiro completo dello yoga.

CLASSE 3A

Attività



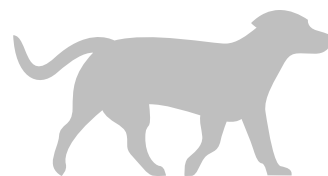
ESISTONO PAROLE CHE
FANNO SPUNTARE IL
SORRISO.

SONO TALMENTE SEMPLICI
CHE ANCHE I PIU' PICCOLI
POSSONO IMPARARLE.

CLASSE 1A



Conosciamo gli animali domestici



A novembre la **3B** ha incontrato i volontari del canile e del gattile di Modena. Abbiamo imparato sugli animali come si comportano, cosa mangiano e come comunicano con il loro corpo. I cani vedono solo tre colori: blu, giallo e viola; quando si stendono con la pancia all'aria, ci vogliono dire che sono felici e contenti, quando hanno la coda in su, significa che ci vogliono bene e vogliono essere nostri amici. Se, invece, hanno la coda dritta tra le zampe, hanno tanta paura. Abbiamo imparato che non bisogna dare da mangiare i dolci che piacciono a noi bimbi perché sono nocivi per loro. Abbiamo concluso con un gioco che somigliava al Gioco dell'Oca e con la promessa di visitare il canile in primavera.



Il laboratorio del libricino



Ogni bimbo ha illustrato cose positive e negative e insieme abbiamo capito che è meglio dire parole gentili, leggere come bolle, invece di parole sgarbate, pesanti come pietre. Noi della **terza A** siamo felici di aver contribuito a creare il cartellone esposto all'ingresso della scuola. Ci raccomandiamo...riempite di bolle tutti gli zaini che incontrerete!

Io leggo perché...

È stato molto bello fare il libricino sulla storia "Lo zaino invisibile"; questo racconto, letto dai genitori durante la settimana della lettura, parla di uno zaino invisibile che si può riempire di pietre o di bolle.



LETTURE PROFUMATE

In questi giorni in **quarta A** ci siamo dedicati ad una lettura un po' speciale al "profumo di cioccolato". Abbiamo letto il libro "La fabbrica di cioccolato" di Roald Dahl. Un genitore è venuto a leggerci un capitolo e ci ha offerto una buonissima cioccolata calda. La lettura è stata accompagnata da un'atmosfera rilassante, con candele al profumo di nocciola e da un camino virtuale proiettato dalla nostra Smart TV. Quando abbiamo completato la lettura abbiamo visto il film tratto dal libro. Dalle nostre osservazioni è emerso che è meglio leggere il libro che vederne il film, perché abbiamo immaginato le scene con la nostra fantasia e non con quella del regista. Abbiamo completato l'attività con la preparazione in classe della crema al cacao e nocciole: una vera golosità!

CRUCIPUZZLE DI NATALE

CERCA LE PAROLE, LE LETTERE RIMASTE FORMERANNO UNA FRASE

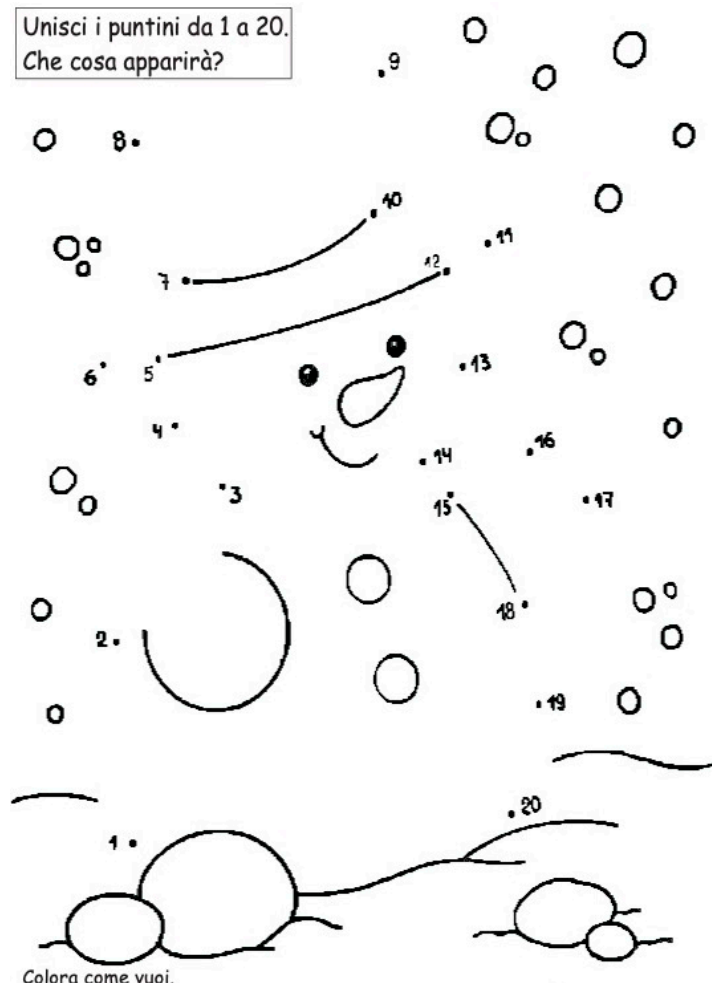
B	U	C	O	M	E	T	A
A	L	A	N	O	F	B	R
P	U	L	E	N	E	N	E
O	C	Z	V	T	S	A	G
C	I	A	E	T	T	A	A
S	T	E	L	L	A	L	L
C	B	E	F	A	N	A	I
I	S	L	I	T	T	A	E

abete
befana
calza
cometa
elfi
festa
luci

neve
regali
sci
scopa
slitta
stella

FRASE:

Unisci i puntini da 1 a 20.
Che cosa apparirà?



Colora come vuoi.

Hanno collaborato a questo numero
tutte le classi della scuola
Cittadella.

Uno speciale ringraziamento alla
Dirigente Scolastica Silvia Zetti

Consulenza tematica, esperta dei
misteri del giornalismo, affabulatrice
senza paragoni, anche a distanza:
Mariapia - Mapi- Cavani

Referente del progetto Maristella
De Nigris

Redattori
3A Julia e Bianca
3B Meriem e Giovanni
4A Luca T. e Ylenia
4B Wasik e Miriam
5A Alice e Carl Louis
5B Nikoly e Gianmatteo