

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 9 MODENA

Item per la formulazione dei giudizi quadrimestrali

Classe	Domanda	Risposte
1-2-3	RELAZIONI CON GLI ALTRI	L'alunno/a si relaziona con compagni e adulti in modo corretto, educato e riconosce le diversità.
		L'alunno/a si relaziona con compagni e adulti in modo generalmente corretto, educato e riconosce le diversità.
		L'alunno/a si relaziona con compagni e/o adulti in modo non sempre corretto ed educato.
	RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetta le regole, le persone e gli ambienti scolastici.
		Non sempre rispetta le regole, le persone e/o gli ambienti scolastici.
		Non rispetta le regole, le persone e/o gli ambienti scolastici.
	COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE	Collabora e partecipa alle attività scolastiche in modo costruttivo, attivo e costante.
		Collabora e partecipa alle attività scolastiche solo se/quando sollecitato.
		Collabora e partecipa alle attività scolastiche in base ai propri interessi.
		Collabora e partecipa alle attività scolastiche in modo non sempre adeguato/ non adeguato.
	IMPEGNO	Si impegna con assiduità mostrandosi attento e concentrato nelle attività proposte comunicando in modo efficace e personale ciò che apprende.
		Si impegna in modo non sempre regolare/discontinuo (adeguato/ non adeguato rispetto alle sue capacità) comunicando in modo abbastanza chiaro/efficace i contenuti che ha appreso.
		L'impegno è da potenziare poichè non sempre presta la dovuta attenzione e concentrazione nelle attività che è chiamato a svolgere.
	SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	Nel corso del primo quadrimestre /secondo quadrimestre/triennio l'alunno/a ha acquisito un corretto ed efficace metodo di studio, pertanto il livello di sviluppo degli apprendimenti risulta pienamente adeguato in tutte le discipline.
		Nel corso del primo quadrimestre /secondo quadrimestre/triennio l'alunno/a ha acquisito un corretto metodo di studio, pertanto il livello di sviluppo degli apprendimenti risulta adeguato/abbastanza adeguato nella maggior parte delle discipline/ al percorso personale.
		Nel corso del primo quadrimestre /secondo quadrimestre/triennio l'alunno/a ha acquisito un corretto metodo di studio, ma il livello di sviluppo degli apprendimenti non è ancora adeguato alle sue potenzialità.
		Nel corso del primo quadrimestre /secondo quadrimestre/triennio l'alunno/a ha ancora un metodo di studio mnemonico e scarsamente funzionale, quindi necessita di maggiore impegno per raggiungere un livello di sviluppo degli apprendimenti adeguato.