

PROGETTI 2021 – 22

Tabella riassuntiva dell'organizzazione progettuale della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado dell'I.C. 9

Modena

a. s. 2021 – 2022

Ordine di Scuola	Progetto	Docenti referenti	Destinatari	Finalità	Periodo di riferimento
Scuola dell'Infanzia	Giochiamo con le parole	Ins. R. Masucci	Bambini di 3/4/5 anni delle scuole dell'Infanzia Cittadella e San Paolo	Sviluppare pratiche di rilevazione sistematica delle difficoltà linguistiche già a partire dalla scuola dell'Infanzia; sperimentare modelli organizzativi e percorsi didattici volti ad assecondare l'acquisizione della lingua; favorire e sviluppare la produzione orale nella seconda lingua dei bambini non italofoni; potenziare la capacità di porsi in relazione linguistica (socializzazione).	Da novembre a febbraio
	Corpo, Mani, Mente... Fare, Parlare, Ascoltare.	Ins. R. Masucci	Bambini di 3/4/5 anni delle scuole dell'Infanzia Cittadella e San Paolo	Sviluppare, attraverso attività di yoga, attività motorie in palestra e giochi di movimento di altre culture, la fiducia e la sicurezza di sé, la conoscenza del proprio corpo. Favorire l'integrazione di alunni diversamente abili e relazioni positive con gli altri. Acquisire il valore delle regole.	Da ottobre a maggio
	Scopriamo e giochiamo con un nuovo codice linguistico: l'inglese.	Ins. R. Masucci	Bambini di 4/5 anni delle scuole dell'Infanzia Cittadella e San Paolo	Stimolare interesse e curiosità verso codici linguistici e culture differenti, consolidando la propria identità culturale. Promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua. Sensibilizzare il bambino ad un codice linguistico diverso da quello materno. Arricchire lo sviluppo cognitivo del bambino e sviluppare le capacità di comprensione globale, di ascolto e le abilità comunicative.	Da metà novembre a maggio
	Musicando	Ins. R. Masucci	Bambini di 3/4/5 anni delle scuole dell'Infanzia Cittadella e San Paolo	Stimolare il bambino a nuove possibilità espressive e comunicative, a fruire con piacere il suono in sé, la musica, il rumore, il silenzio, a prendere consapevolezza di una nuova dimensione.	Da metà novembre a maggio
	Progetto continuità	Ins. P. Maletti	Alunni delle sezioni e classi	Il progetto mira a costruire azioni di rinforzo e conoscenza, sviluppando percorsi in verticale che facilitano i passaggi da un ordine all'altro.	Tutto l'anno
	Alfabetizzazione	Ins. F. Tedeschi	Bambini delle scuole dell'Infanzia Cittadella e San Paolo individuati dai	Agevolare l'apprendimento dell'italiano L2, lingua di scolarità, aiutare gli alunni non italofoni ad acquisire le competenze di base e comunicative della lingua, contribuire alla costruzione di percorsi di	Tutto l'anno scolastico

			docenti all'interno delle sezioni.	inclusione.	
	Io leggo perché	Ins. S. Amadori	Bambini delle scuole dell'Infanzia Cittadella e San Paolo	Stimolare la passione per la lettura e arricchire il catalogo della biblioteca scolastica.	Novembre
Ordine di Scuola	Progetto	Docenti referenti	Destinatari	Finalità	Periodo di riferimento
Scuola Primaria	Progetto Ologramma – Musica per l'inclusione .	Ins. I. Coscia	Classi prime scuola Primaria Cittadella Classi quarte scuola Primaria Pascoli	Percorso di musica condotto dalle docenti Sara Rosaz ed Eleonora Tassinari. [Progetto approvato con DGR 1214 del 21/09/2020] Offerta formativa gratuita – finanziata dalla Regione Emilia Romagna	Da fine ottobre a marzo. sabato mattina (30 ore)
	Scuola Sport	Ins. A. Bertolani	Tutte le classi delle scuole Primarie Cittadella e Pascoli.	Progetto in collaborazione con il Comune di Modena e la presenza di esperti esterni. Sviluppare in modo organico la psicomotricità negli alunni delle classi prime, seconde e terze. Avviare alle discipline sportive gli alunni delle classi quarte e quinte.	Da ottobre a maggio
	Sportello di assistenza psicologica e/o pedagogica	Ins. I. Coscia	Alunni, genitori, docenti e personale Ata delle scuole Primarie Cittadella e Pascoli.	Fornire consulenze individuali e realizzare interventi rivolti alle classi per favorire l'inclusione e la prevenzione di situazioni di disagio e di comportamenti a rischio	Tutto l'anno scolastico
	Alfabetizzazione	Ins. F. Tedeschi	Alunni delle scuole Primarie Cittadella e Pascoli individuati dai docenti all'interno dei team	Agevolare l'apprendimento dell'italiano L2, lingua di scolarità, aiutare gli alunni non italofoni ad acquisire le competenze di base e comunicative della lingua, sviluppare la conoscenza del lessico specifico delle singole materie, contribuire alla costruzione di percorsi di inclusione.	Tutto l'anno scolastico
	Pon di educazione motoria	Ins I. Coscia- Ins. C. Maggi	Alunni da individuare per la scuola primaria Cittadella. Alunni delle classi terze per la scuola primaria Pascoli	La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	Primo quadrimestre per la scuola primaria Pascoli. Secondo quadrimestre per la scuola primaria Cittadella
	Giornalino	Ins. M. De Nigris	Tutte le classi della scuola Primaria Cittadella	Il progetto è volto a favorire la comunicazione e l'inclusione fra famiglie e scuola condividendo la progettazione di attività ed esperienze condotte all'interno dell'istituto scolastico, poiché alla redazione collaboreranno alunni, genitori e tutto il personale scolastico con l'intento di valorizzare potenzialità e competen-	Tutto l'anno scolastico

				ze diverse.	
	Coding “Caccia al tesoro in Cittadella con il coding”	Ins. C. Persico	Le classi seconde e terze della scuola Primaria Cittadella	La logica, il problem solving, il pensiero computazionale sono componenti essenziali del coding, la programmazione, ma risultano ormai indispensabili in ogni percorso didattico, essendo applicabili ad ogni ambito curriculare. Per questo è importante che fin dalle prime classi della primaria introdurre attività legate alla logica. Ma questo non esclude la creatività, anzi la mette in pratica!	Da novembre a dicembre
	Natale in piazza	Ins. I. Coscia	Tutte le classi della scuola Primaria Cittadella	Ritenendo che la musica abbia il potere di includere le diversità e di stimolare il senso di appartenenza, si è scelto il canto corale come elemento che caratterizza e accomuna le culture del mondo per proporre il messaggio dell'inclusione e della pace e per vivere la festività del Natale in un clima di serenità, collaborazione, gioia, altruismo scoprendo la gioia di lavorare insieme.	Da novembre a dicembre
	Io leggo perché	Ins. I. Coscia - Ins. C. Maggi	Tutte le classi della scuola Primaria Cittadella e della scuola Primaria Pascoli	Stimolare la passione per la lettura e arricchire il catalogo della biblioteca scolastica.	Novembre
	Libriamoci	Ins. I. Coscia - Ins. C. Maggi	Tutte le classi della scuola Primaria Cittadella e della scuola Primaria Pascoli	Stimolare la passione per la lettura e proporre nuovi approcci stimolanti al libro con laboratori a tema	Novembre
	Pon teatro	Ins. I. Coscia	Le classi seconde, terze e quarte della scuola Primaria Cittadella	In una società complessa come quella odierna, la comunicazione acquista spessore nei rapporti interpersonali. Il teatro diviene strumento comunicativo di grande efficacia, capace di assolvere ad una funzione “sociale” poiché insegna al fanciullo a superare il timore di parlare pubblicamente e ad interagire con i coetanei. L'esperienza teatrale stimola, inoltre, le diverse forme di apprendimento, potenziando e indirizzando energie creative ed alimentando al contempo il gusto estetico e artistico.	Da settembre a ottobre
	Progetto Inglese extracurricolare	Ins. C. Maggi	25 alunni scuola primaria	Potenziare le competenze di lingua inglese. Progetto autogestito dal Comitato dei genitori, autorizzato dal Consiglio di Istituto	Da novembre a maggio
	Progetto di potenziamento della lingua	Ins. I. Coscia – Ins. F. Tedeschi	Tutte le classi della scuola Primaria Cittadella	Potenziare la padronanza della L2 come lingua non solo della comunicazione quotidiana, ma anche come lingua veicolare di contenuti; svi-	Da novembre a febbraio

	inglese “Let’s study”			luppare competenze non solo accademiche, ma anche di cittadinanza, aumentando l'interdipendenza positiva.	
	In sella alla vita 2	Ins. G. Scafidi	Gli alunni BES, certificati e segnalati individuati dai team docenti delle scuole Primarie Cittadella e Pascoli.	Attività laboratoriali di equitazione, avvicinamento e accudimento del cavallo, conoscenza del materiale di selleria, laboratori di scuderia condotti dal personale dell'Accademia militare di Modena, nell'ottica dell'inclusione scolastica	Primo quadrimestre
	Pon differenze di genere	Ins. I. Coscia	Alunni da individuare per la scuola primaria Cittadella.	Questo percorso vuole offrire uno sguardo sulla costruzione dell'identità di genere portandolo all'interno delle pratiche educative e collocandolo nella più generale questione della formazione dell'identità e dell'educazione alla cittadinanza.	Secondo quadrimestre
	PLAY4STEM	Prof.ssa L. Favocchia	Alunni classi 5 ^a primaria	Attività digitali finalizzate a creare un gioco come dispositivo metodologico-didattico per promuovere le STEM e ridurre gli stereotipi di genere.	Secondo quadrimestre
	Progetto continuità	Referenti di plesso	Alunni delle sezioni e classi in uscita	Il progetto mira a costruire azioni di rinforzo e conoscenza, sviluppando percorsi in verticale che facilitano i passaggi da un ordine all'altro.	Tutto l'anno
	Progetto di potenziamento della lingua inglese	Ins. M. A. Borraccio	Le classi terze, quarte, quinte della scuola Primaria Pascoli	Il progetto è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni.	Da novembre ad aprile

Ordine di Scuola	Progetto	Docenti referenti	Destinatari	Finalità	Periodo di riferimento
Scuola Secondaria di I Grado	Progetto accoglienza	Prof.ssa F. Pagliaro	Tutte gli alunni delle classi prime	Stimolare la conoscenza reciproca degli alunni al fine di avviare in modo positivo il nuovo percorso scolastico e costituire un gruppo classe unito.	Settembre/ottobre
	Progetto orientamento	Prof.ssa T. Aufiero	Tutti gli alunni delle classi terze	Accompagnare i ragazzi a compiere una scelta consapevole della Scuola Superiore.	Primo quadrimestre
	Progetto Musica Paoli-San Carlo	Prof. R. Giusti (Scuola Paoli) Prof.ssa R. Spallanzani (Scuola S. Carlo)	Tutti gli alunni del Plesso (Ad adesione)	Avvicinare i ragazzi al mondo della musica, fornendo la possibilità di studiare uno strumento musicale in modo più approfondimento rispetto a quello del normale percorso scolastico	Tutto l'anno scolastico

	lo)		stico	
La macchina meravigliosa, l'organo a canne	Prof. S. Pellini	Tutti gli alunni delle classi prime	Fornire agli alunni una conoscenza approfondita di uno strumento molto complesso, l'organo, appartenente alla tradizione musicale europea e fortemente radicato nella storia del territorio modenese.	Primo quadrimestre
Teatro a scuola	Prof.ssa M. Ragazzoni	Tutti gli alunni delle classi prime	Educare i ragazzi attraverso un laboratorio teatrale, all'osservazione, all'attenzione, al rispetto del lavoro altrui, alla ricerca di sensazioni ed emozioni, al lavoro tra gruppi e individui. Stimolare le capacità espressive.	Primo quadrimestre Giovedì e venerdì dalla ore 14,00 alle ore 16,00
Tutti in scena!	Prof.ssa Bortolotti	alunni con diverse disabilità e alcuni compagni di classe	Finalità: esplorare insieme le potenzialità del corpo, le possibilità della voce per creare e raccontare una storia nello spazio scenico	Primo quadrimestre
Corso di avviamento allo studio della lingua latina	Prof.ssa P. Franchi	Tutti gli alunni delle classi terze	Corso di avviamento allo studio del latino per introdurre la struttura generale della lingua latina e della morfosintassi, riservando particolare attenzione al lessico, al metodo traduttivo e all'uso del dizionario.	Ottobre-marzo
Progetto di scrittura creativa	Prof.sse E. Orsi e F. Pagliaro	Tutti gli alunni del Plesso	Rendere consapevoli i ragazzi del rapporto lettura/scrittura e sviluppare il senso critico per imparare ad osservare ed applicare stili di scrittura differenti.	Secondo quadrimestre
Ti narro un libro	Prof. L. Manfredi	Alunni delle classi prime D, E, F, seconda A, terze B, D, F	Avvicinare gli studenti alla lettura dei classici attraverso la narrazione espressiva e drammatizzata di un esperto.	Primo o secondo quadrimestre
Io leggo perché	Prof. M. Ciancio	Tutte le classi	Stimolare la passione per la lettura e arricchire il catalogo della biblioteca scolastica.	Novembre
Potenziamento della lingua inglese	Prof.sse T. Aufiero, D. Falconi, C. Levoni	Tutte le classi	Potenziare le competenze e le abilità orali e scritte, anche in preparazione all'esame di certificazione A2/KET.	Primo livello: classi prime e seconde Secondo livello: classi seconde e terze
Madrelingua inglese	Prof. sse T. Aufiero, D. Falconi, C. Levoni	Tutte le classi	Potenziare la conoscenza della lingua inglese con attività atte a favorire le abilità comunicative. Motivare gli alunni ad esprimersi e interagire in lingua inglese in modo autonomo.	Classi prime: marzo/maggio Classi seconde: novembre/gennaio Classi terze: gennaio/febbraio (10 ore per classe)

	Giochi matematici	Prof.sse L. Zobbi e N. Giacobbi	Tutti gli alunni del Plesso	Preparare i ragazzi a lavorare in squadra in vista delle gare di giochi matematici: Coppa Pitagora, Play, Kangourou, Coppa Sigma-Wiligelmo.	Tutto l'anno scolastico in relazione al calendario delle gare
	Progetto affettività	Prof. F. Pagliaro	Tutti gli alunni delle classi terze	Il progetto è finalizzato ad attivare un processo di conoscenza e di accettazione di sé, potenziando la propria autostima e il rispetto dell'altro, a riconoscere il valore dell'identità maschile e femminile e ad individuare le differenze tra emozioni e sentimenti, in particolare tra innamoramento e amore.	Secondo quadrimestre
	Progetto DAF	Prof. S. Pellini	Alunni individuati dai docenti all'interno dei C.d.c.	Il progetto è finalizzato alla prevenzione della dispersione scolastica.	Tutto l'anno scolastico
	Laboratori di italiano L2	Prof. D. Falconi	Alunni individuati dai docenti all'interno dei C.d.c.	Agevolare l'apprendimento dell'italiano L2, lingua di scolarità, aiutare gli alunni non italofoni ad acquisire le competenze di base e comunicative della lingua, sviluppare la conoscenza del lessico specifico delle singole discipline, contribuire alla costruzione di percorsi di inclusione.	Tutto l'anno scolastico.
	Compiti insieme	Prof. R. Spallanzani	Alunni segnalati dai C.d.c di tutte le classi	Migliorare l'organizzazione del lavoro scolastico e l'autonomia, sperimentare metodi di studio proficui.	Da ottobre a maggio Martedì e venerdì dalle ore 14,00 alle ore 16,00
	Progetto DSA	Prof. B. Bortolotti	Tutti i ragazzi con Dsa di tutte le classi	Aiutare gli alunni nella realizzazione e nell'utilizzo di materiali e strumenti compensativi utili allo studio individuale a casa e al lavoro in classe; supportare l'organizzazione e la pianificazione dello studio; rafforzare l'autostima e la motivazione allo studio.	Da ottobre a maggio
	Laboratori formativi per il benessere a scuola degli alunni con disabilità e Bes	Prof. B. Bortolotti	Alunni certificati e con Bes	Laboratori creativi finalizzati all'inclusione scolastica, laboratorio di yoga.	Tutto l'anno scolastico
	Cantiere Scuola	Prof. B. Bortolotti	Alunni delle classi seconde e terze	Laboratori ed attività finalizzati al contrasto della dispersione scolastica.	Da novembre a giugno.
	Progetto Sportello ascolto attivo	Prof. T. Aufiero	Alunni, genitori, docenti e personale Ata della scuola	Creare un punto di ascolto per i ragazzi per accogliere richieste, dubbi, preoccupazioni tipiche della loro fascia d'età.	Tutto l'anno scolastico

	Progetto scuola attiva junior	Prof. E. Zini	Tutti gli alunni del Plesso	Promuovere percorsi di orientamento sportivo attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport. Le finalità del percorso, inoltre, sono quelle di promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare incoraggiando i ragazzi e le ragazze, in base alle proprie attitudini motorie ad una scelta consapevole e quella di supportare le famiglie attraverso un'offerta sportiva pomeridiana per i propri ragazzi.	Tutto l'anno scolastico
	Centro sportivo scolastico	Prof. E. Zini	Tutti gli alunni del Plesso	Permettere agli alunni di partecipare ai corsi di avviamento sportivo e aderire ai Giochi Sportivi Studenteschi.	Tutto l'anno scolastico
	In sella alla vita 2	Prof.ssa B. Bortolotti	Gli alunni BES, certificati e segnalati individuati dai docenti all'interno dei C.d.c.	Attività laboratoriali di equitazione, avvicinamento e accudimento del cavallo, conoscenza del materiale di selleria, laboratori di scuderia condotti dal personale dell'Accademia militare di Modena, nell'ottica dell'inclusione scolastica	Primo quadrimestre
	Pon motoria	Prof.ssa B. Bortolotti	Gli alunni individuati dai docenti all'interno dei C.d.c	Favorire l'integrazione e la socializzazione, anche multiculturali, volte all'acquisizione del rispetto delle diversità personali e culturali. Migliorare le autonomie personali e la capacità di organizzare il proprio tempo. Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità. Vivere la competizione come un momento di verifica di se stessi, mettendo in atto comportamenti di autocontrollo.	Primo quadrimestre
	Pon sostegno allo studio alunni BES	Prof.ssa B. Bortolotti	Gli alunni BES del plesso individuati dai docenti all'interno dei C.d.c	Imparare a conoscere, strutturare ed ottimizzare sia il tempo a disposizione che il tempo esecutivo personale. Educare i ragazzi al senso di responsabilità e di accettazione del proprio modo differente di apprendere per giungere progressivamente ad una sempre più efficace autonomia operativa e al rafforzamento della motivazione scolastica e dell'autostima.	Secondo quadrimestre
	PLAY4STEM	Prof.ssa L. Favocchia	alunni di alcune classi 3^	Attività digitali finalizzate a creare un gioco come dispositivo metodologico-didattico per promuovere le STEM e ridurre gli stereotipi di genere.	Secondo quadrimestre
	Progetto continuità	Referenti di plesso	Alunni delle sezioni e classi in uscita	Il progetto mira a costruire azioni di rinforzo e conoscenza, sviluppando percorsi in verticale che facilitano i passaggi da un ordine all'altro.	Tutto l'anno