



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 9 - MODENA

Via Del Carso, 7 – 41123 MODENA - Tel. 059.243345 - Fax 059.242783

e-mail: moic84700t@istruzione.it pec: moic84700t@pec.istruzione.it

sito: www.ic9modena.edu.it

Com. 113

Modena, 10/01/2022

Ai genitori delle future sezioni 3 anni
Infanzie Cittadella
Infanzia San Paolo
e p.c. Al Comune di Modena

Oggetto: Nuove modalità di organizzazione degli OPEN DAY scuole d'infanzia

Gentili genitori,
in considerazione della situazione di emergenza sanitaria, abbiamo pensato di organizzare in maniera diversa
gli incontri previsti.

Vi comunichiamo quindi date e nuove modalità:

PLESSO	DATA	MODALITA'
INFANZIA CITTADELLA	Giovedì 13/01/2020	IN PRESENZA dalle ore 17:00 alle 19:00 c/o via Del Carso, 20 Modena
	Giovedì 20/01/2020	ON LINE Il link verrà pubblicato sul sito dell'I.C.9 nella giornata stessa dell'Open Day.
INFANZIA SAN PAOLO	Martedì 18/01/2022	IN PRESENZA dalle ore 17:00 alle 20:00 c/o via Caselle, 24/b Modena
	Venerdì 21/01/2022	ON LINE Il link verrà pubblicato sul sito dell'I.C.9 nella giornata stessa dell'Open Day.

Per la partecipazione IN PRESENZA è richiesta prenotazione telefonando in Segreteria (ufficio alunni)
allo 059/243345 oppure tramite email all'indirizzo moic84700t@istruzione.it

In caso di disdetta si prega di informare la scuola per consentire ad altre famiglie la prenotazione.

Si ricorda che per l'accesso all'Istituto è necessario esibire il Green pass.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Silvia Zetti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art.3 c.2 D.Lgs n.39/93