



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 9 - MODENA

Via Del Carso, 7 – 41123 MODENA - Tel. 059.243345 - Fax 059.242783

e-mail: moic84700t@istruzione.it pec: moic84700t@pec.istruzione.it

sito: www.ic9modena.edu.it

ALL'ALBO
AL SITO WEB D'ISTITUTO

Oggetto: **Pubblicazione Graduatoria candidati** – Avviso selezione Esperto esterno per l'attuazione del progetto "Emozioni in parole" scuola infanzia Cittadella a.s. 2021/2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visti gli artt. 8,9 e 10 del DPR 275 del 8/3/99;
Visto l'art. 7 c.6 del D.Lgs165/2001;
Visto l'art. 46 della legge n. 133/2008;
Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
Visto l'avviso di selezione pubblica prot. 1248/B15 del 17/03/2022;
Visto il verbale della commissione prot. 1588/B15 del 04/04/2022;

PUBBLICA

la graduatoria dei candidati esperti esterni cui conferire per l'a.s. 2021/2022 l'incarico relativo al progetto "Emozioni in parole" scuola infanzia Cittadella a.s. 2021/2022.

N.	Candidati esperti	Punteggio
1	MAGDA SITI	25
2	NOBILE NICOLETTA	17
3	ANCAROLA ROCCO	16

Si individua la candidata esperta **Sig.ra MAGDA SITI** quale destinataria dell'incarico relativo al progetto come da verbale redatto dalla Commissione.

Avverso la presente graduatoria sarà possibile presentare ricorso entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, presentando motivato reclamo al Dirigente Scolastico. Dopo tale data la graduatoria diverrà definitiva e avrà validità per l'anno scolastico 2021/2022.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Silvia Zetti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993