

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Cittadinanza

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Principali mansioni e responsabilità

Isabelle Filion

AGOSTO 2016 – IN CORSO

SCIOGLILINGUA LABORATORI CREATIVI A.R.C.S.D.

MODENA

EDUCATIVO

Docente di Inglese e Francese in percorsi e laboratori didattici per bambini, adolescenti e adulti, inclusi:

a.s. 2020-2021

- Progetto madrelingua inglese e francese, scuola secondaria di I grado "Lanfranco", IC 6 Modena

- Conclusione progetto madrelingua inglese, scuola secondaria di I grado "Paoli", IC 8 Modena
(iniziato nell'anno scolastico 2019-2020 e interrotto a causa della pandemia Covid-19)

a.s. 2019-2020

- Progetto "Comunicare con un madrelingua inglese", scuola secondaria di I grado "Lanfranco", IC 6 Modena

- Progetto Madrelingua inglese, scuola secondaria di I grado "San Carlo", IC 9 Modena

- Progetto madrelingua inglese, scuola secondaria di I grado "Paoli", IC 8 Modena (interrotto a causa della pandemia Covid-19)

a.s. 2018-2019

- Progetto madrelingua inglese, scuola secondaria di I grado "Lanfranco", IC 6 Modena

- Progetto madrelingua inglese, scuola secondaria di I grado "Paoli", IC 8 Modena

- Progetto Francese madrelingua, scuola secondaria di I grado "Parco Ducale", IC 2 Nord Sassuolo

- Progetto madrelingua inglese, scuola secondaria di I grado "Calvino", IC 2 Modena

a.s. 2017-2018

- Progetto madrelingua inglese, scuola secondaria di I grado "Calvino", IC 2 Modena

- Progetto Francese madrelingua, scuola secondaria di I grado "Parco Ducale", IC 2 Nord, Sassuolo

-Progetto "Don't panic!" (madrelingua inglese), scuola secondaria di I grado "F. Bursi" - IC F Bursi, Fiorano Modenese

-Laboratorio di Inglese, scuola dell'infanzia "J. Da Gorzano", IC Ferrari Maranello, Maranello

a.s. 2016 - 2017

-Conversazione in Inglese con docente madrelingua, scuola secondaria di I grado "Ferraris", Modena

-Progetto "Don't panic!" (madrelingua inglese), scuola secondaria di I grado "F. Bursi" - IC F. Bursi, Fiorano Modenese

-Inglese con madrelingua, scuola dell'infanzia "J. Da Gorzano", IC Ferrari Maranello, Maranello

-Progetto Francese madrelingua, scuola secondaria di I grado "Parco Ducale", IC 2 Nord, Sassuolo

-Progetto Francese madrelingua, scuola secondaria di I grado "Cavedoni", IC 4 Ovest, Sassuolo

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

DICEMBRE 2014 – GIUGNO 2016

SCIOGLILINGUA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE

MODENA

• Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità	EDUCATIVO Docente di Inglese e Francese in percorsi e laboratori didattici per bambini, adolescenti e adulti, inclusi: <u>a.s. 2015 – 2016</u> -Conversazione in Inglese con docente madrelingua, scuola secondaria di I grado "Ferraris", Modena -Progetto CLIL in Francese (Storia dell'Arte), Liceo Classico Statale "L.A. Muratori", Modena -Progetto Francese madrelingua, scuola secondaria di I grado "Parco Ducale", IC 2 Nord, Sassuolo -Progetto "Let's speak", scuola primaria Menotti, IC 1 Modena -Progetto "Don't Panic!" (madrelingua inglese), scuola secondaria di I grado "Bursi", IC Bursi, Fiorano Modenese -Inglese con madrelingua, scuola dell'infanzia "J. Da Gorzano", IC Ferrari Maranello, Maranello -Laboratorio di Inglese per i bambini della sezione 5 anni, scuola dell'infanzia "Don Milani", IC F.lli Cervi, Nonantola <u>a.s. 2014 – 2015</u> -Progetto "Conversazione in inglese con docente madrelingua", scuola secondaria di I grado "L. da Vinci", IC 1 Centro Est, Sassuolo -Progetto Francese madrelingua, scuola secondaria di I grado "Ruini", IC 3 Sud, Sassuolo -Progetto "Don't Panic!" (madrelingua inglese), scuola secondaria di I grado "Bursi", IC Bursi, Fiorano Modenese -Progetto Francese madrelingua, scuola secondaria di I grado "Parco Ducale", IC 2 Nord, Sassuolo -Laboratorio di Inglese per i bambini della sezione 5 anni, scuola dell'infanzia "Don Milani", IC F.lli Cervi, Nonantola
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Principali mansioni e responsabilità	2015 – 2016 LA BOTTEGA DI MERLINO Laboratori di Inglese attraverso le arti per bambini da 3 a 12 anni
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	2000 – 2014 ACADEMY OF OUR LADY, NEW JERSEY (USA) Istituto scolastico privato Insegnamento della lingua francese Laboratori di Francese nel doposcuola per bambini e ragazzi (da 5 a 14 anni)
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	2000 – 2014 ACADEMY OF OUR LADY, NEW JERSEY (USA) Istituto scolastico privato Atelierista di laboratori creativi nelle lezioni di Educazione artistica Realizzazione di progetti artistici per bambini e ragazzi (da 5 a 14 anni) per la raccolta fondi per finanziare eventi sociali e culturali della scuola
• Date (da – a) • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	2000 - 2014 Insegnamento della lingua francese Lezioni private e corsi di conversazione per bambini, ragazzi e adulti.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	1997 – 2000 Studio Architetto Carla Ferrari, Modena (Mo) Studio Privato Progettista Progettazione edilizia e urbanistica Realizzazione di elaborati grafici

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Agosto 2015 – Dicembre 2015
I-to-I TEFL

Teaching English as a Foreign Language (120 ore)
Didattica della lingua inglese per non anglofoni

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

1992 - 1996
Università degli studi di Montreal, Canada

Arte, Storia dell'Arte, Progettazione architettonica, Disegno tecnico, Matematica

Laurea in Architettura con riconoscimento della Borsa American Institute of Architects
(borsa di studio per il miglior rendimento scolastico)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

1989 - 1992
College du Vieux-Montreal, Montreal, Canada

Studio dell'Arte e di Architettura d'interni

Diploma con riconoscimento della Borsa Stealcas e della Borsa M. Vigeant (borse di studio per il miglior rendimento scolastico)

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE e FRANCESE

ITALIANO

OTTIMO

OTTIMO

OTTIMO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Partecipazione ad uno stage di costruzione e di progettazione nel sud della Francia (Cantercel-Plateau du Larzac, estate 1996) con un gruppo di studenti in Architettura. Studio di una struttura sperimentale, realizzazione degli elaborati grafici e della messa in opera del progetto.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Organizzatrice di eventi sociali e culturali al fine di raccogliere fondi per l'istituto scolastico privato dove ho lavorato

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Ho frequentato un corso di disegno dal vero e di storia dell'architettura a Parigi (2 settimane)

INTERESSI PERSONALI

TENNIS, VIAGGIARE, LEGGERE

PATENTE O PATENTI

Patente B