



VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	Competenze trasversali di riferimento
RELAZIONE	Collabora attivamente con gli altri. Comunica in modo propositivo sia con i compagni che con gli adulti. È capace di esprimere il proprio punto di vista e di comprendere quello degli altri.	È disponibile a collaborare con gli altri. Comunica in modo corretto sia con i compagni che con gli adulti. È capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi.	È disponibile a collaborare con gli altri solo in particolari situazioni. Si impegna a comunicare in modo corretto con compagni e adulti; qualche volta accetta punti di vista diversi.	Talvolta è disponibile a collaborare con gli altri. Solitamente si impegna a comunicare in modo corretto con compagni e adulti.	Raramente è disponibile ad aiutare o a farsi aiutare. La comunicazione con i compagni e gli adulti non è sempre corretta.	Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale
PARTECIPAZIONE	Partecipa con attenzione, interesse e spirito d'iniziativa, portando il proprio originale contributo.	Partecipa con attenzione ed interesse, portando il proprio contributo.	Generalmente partecipa alle attività solo se sollecitato e motivato.	Talvolta partecipa alle attività e solo se sollecitato e motivato.	È molto discontinuo nella partecipazione. A volte ostacola il lavoro altrui.	Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e progettualità
SENSO DI RESPONSABILITA'	È rispettoso delle regole, delle persone e dell'ambiente. Manifesta un atteggiamento maturo anche al di fuori del contesto classe.	È rispettoso delle regole, delle persone e dell'ambiente.	Spesso deve essere sollecitato al rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente.	Generalmente deve essere sollecitato al rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente.	Deve essere frequentemente richiamato al rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente.	Competenze sociali e civiche
IMPEGNO	Si impegna in modo costante e porta a compimento gli incarichi affidati in modo completo e puntuale. È consapevole del proprio percorso di crescita.	Si impegna in modo abbastanza costante e porta a compimento gli incarichi affidati. La consapevolezza del proprio percorso di crescita è buona.	Si applica solo in alcune attività. Non sempre porta a compimento gli incarichi affidati. Nella consapevolezza del proprio percorso di crescita ha compiuto alcuni progressi.	Non sempre si applica nelle attività proposte e, solo talvolta, porta a compimento gli incarichi affidati. La consapevolezza del proprio percorso di crescita permane iniziale.	Si applica solo se sollecitato e deve essere guidato nel lavoro assegnato. La consapevolezza del proprio percorso di crescita permane iniziale.	Imparare ad imparare Spirito di iniziativa e progettualità Consapevolezza ed espressione culturale