

TABELLA PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

	TITOLO	REFERENTI	DESTINATARI	FINALITÀ	PERIODO DI RIFERIMENTO
CITTADINANZA E SOSTENIBILITÀ	Rete scuole di pace	Rosaria Massaro Francesca Tedeschi Antonella Barbieri	Tutti gli alunni del comprensivo	Il progetto prevede l'adesione alla rete cittadina ed eventualmente nazionale delle scuole di pace, per condividere percorsi didattici, specifici per ogni ordine di scuola, promuovere l'educazione alla pace e la pratica della non violenza e costruire significati condivisi.	Tutto l'anno
	Mediando-dal conflitto al confronto	Maria Masucci	Classi quarte e quinte	Il progetto intende coinvolgere la scuola primaria in alcuni interventi con esperta esterna, destinati alle classi quarte e quinte e finalizzati all'alfabetizzazione emotiva e alla prevenzione e gestione del conflitto.	Tutto l'anno
	La resistenza	Sonia Venegoni	Classi quarte e quinte	Attraverso la riflessione sulle parole di violenza, odio, divisione, settarismo del periodo storico nazifascista, la classe è coinvolta in una conversazione sui termini duri e divisivi del suo presente e dell'attualità, traendone spunti di riflessione poi condivisi insieme. Una passeggiata cittadina condotta da una volontaria ANPI regalerà un quadro storico del succitato periodo.	Febbraio-aprile
COMUNICAZIONE E LINGUAGGI	Classi in movimento: DADA	Eva Pigliapoco	Alunni della scuola Pascoli	Il modello DADA (Didattica per Ambienti di Apprendimento) prevede aule tematiche in cui gli alunni si spostano tra spazi dedicati alle discipline. Favorisce apprendimento attivo e laboratoriale. Al plesso Pascoli prosegue la sperimentazione con le Officine delle Parole e dei Numeri.	Tutto l'anno
	Percorsi di educazione civica con il liceo Muratori-San Carlo	Chiara Castellani Tarabini	Classi quinte della scuola Cittadella	Il progetto prevede l'incontro tra studenti del liceo Muratori San Carlo e alunni della scuola primaria, per riflettere insieme sui valori della Costituzione e della cittadinanza attiva, promuovendo il dialogo e la consapevolezza dei diritti e doveri comuni.	Febbraio-maggio

	TITOLO	REFERENTI	DESTINATARI	FINALITÀ	PERIODO DI RIFERIMENTO
COMUNICAZIONE E LINGUAGGI	Leggo dunque penso	Eva Pigliapoco	Tutte le classi della scuola Pascoli	La promozione della lettura, obiettivo prioritario della scuola primaria, sostiene la crescita linguistica ed emotiva degli alunni attraverso progetti come <i>Io leggo perché</i> , <i>Libriamoci</i> e <i>Modena legge</i> . Queste iniziative, arricchite da laboratori e attività di plesso e di classe, favoriscono curiosità, comprensione e il piacere quotidiano della lettura come esperienza inclusiva e condivisa.	Tutto l'anno
	Madrelingua inglese	Chiara Castellani Tarabini	Tutte le classi	Il progetto coinvolge un'insegnante madrelingua inglese per potenziare le competenze linguistiche degli alunni attraverso attività comunicative, giochi e conversazioni autentiche, favorendo un apprendimento naturale e motivante della lingua inglese in contesti significativi.	Gennaio-maggio
	Modena Legge	Chiara Castellani Tarabini Francesca Tedeschi Eva Pigliapoco	Tutti gli alunni	Attraverso la formazione di cerchi di lettura, il progetto mira a: sensibilizzare all'importanza della lettura; favorire la relazione fra le famiglie, anche quelle in condizioni economiche e culturali disagiate; stimolare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e l'orgoglio per le proprie origini.	Marzo
STEAM E CULTURA DIGITALE	Modena Smart Life Festival	Eva Pigliapoco Chiara Castellani Tarabini	Tutti gli alunni	La nuova edizione di Smart Life Festival intende proporre una riflessione multidisciplinare sull'opportunità di ripensare le connessioni in chiave etica. Le nostre scuole primarie aprono le proprie porte alla cittadinanza con la proposta di laboratori ludico didattici che integrano il digitale, l'analogico e l'aspetto emozionale dell'apprendimento.	Ottobre
	Ora del codice	Chiara Castellani Tarabini	Tutte le classi	Il progetto "Ora del Codice" introduce gli alunni al pensiero computazionale attraverso attività di programmazione visuale e giochi digitali. Promuove logica, creatività e collaborazione, sviluppando competenze digitali di base e un approccio consapevole e curioso alla tecnologia, in un contesto ludico e inclusivo.	Dicembre

	TITOLO	REFERENTI	DESTINATARI	FINALITÀ	PERIODO DI RIFERIMENTO
ESPRESSIONE ARTISTICA E CREATIVA	Body Percussion suoniamo con il corpo	Eva Pigliapoco	Tutte le classi della scuola Pascoli	Il laboratorio di Body Percussion è una modalità divertente e dinamica con cui generare o rafforzare l'interesse verso la pratica musicale, potenziare il proprio senso ritmico, sviluppare la consapevolezza corporea, la concentrazione, la memoria, favorendo al tempo stesso l'inclusione. Per questo si mostra pratica efficace in contesti eterogenei, sia per le classi del primo ciclo, in cui il ritmo si collega all'apprendimento della letto-scrittura, che per quelle del secondo.	
	Natale in piazza	Alessandra Bertolani	Tutte le classi	Progetto di educazione musicale che coinvolge gli alunni delle due scuole primarie, in un percorso di apprendimento e pratica collettiva del canto e della musica. Il percorso culminerà con un concerto natalizio in piazza Grande, nel quale l'orchestra di Ologramma suonerà dal vivo, accompagnando le voci dei bambini.	Dicembre
	Grandezze e Meraviglie	Chiara Castellani Tarabini	Tutti gli alunni	L'evento approda anche quest'anno presso la Scuola Primaria Cittadella, che ospiterà un concerto d'arpa dedicato ai bambini dai 5 ai 12 anni e alle loro famiglie. L'iniziativa vuole offrire un'occasione unica di educazione all'ascolto, avvicinando i più piccoli e le famiglie al linguaggio musicale come esperienza di bellezza, cultura e condivisione.	Ottobre
	Doposcuola Ologramma	Chiara Castellani Tarabini	Alunni delle classi prime e seconde della scuola Cittadella	Il progetto Ologramma, promosso dall'Istituto MEME, pone la musica e la formazione musicale al centro di un percorso educativo volto a contrastare la povertà educativa e favorire l'inclusione. Attraverso laboratori di pratica musicale e alfabetizzazione sonora con educatori specializzati, promuove competenze, benessere e crescita relazionale.	Novembre-maggio

	TITOLO	REFERENTI	DESTINATARI	FINALITÀ	PERIODO DI RIFERIMENTO
ESPRESSIONE ARTISTICA E CREATIVA	Teatro Cittadella	Chiara Castellani Tarabini	Tutte le classi del plesso Cittadella	Il progetto di teatro mira a promuovere inclusione e crescita personale attraverso attività espressive che valorizzano le differenze e potenziano la creatività. L'insegnante favorirà la collaborazione e lo sviluppo dell'empatia e dell'autostima, offrendo a ciascun bambino l'opportunità di esprimersi e partecipare attivamente.	Gennaio-aprile
INCLUSIONE E BENESSERE	Pizza per tutti	Rosaria Massaro Francesca Tedeschi	Tutte le classi del plesso Cittadella	Le classi saranno impegnate, attraverso la proposta di un compito autentico semplice significativo e sotto la guida degli insegnanti, nella preparazione e nella cottura di pizze da condividere poi al rientro in aula.	Tutto l'anno
	Festa dell'accoglienza	Chiara Castellani Tarabini	Tutte le classi del plesso Cittadella	La festa dell'accoglienza nasce dal desiderio di creare un momento speciale di incontro e condivisione, pensato per favorire il benessere e l'integrazione di alunni e famiglie all'inizio dell'anno scolastico. Organizzata dal Comitato Genitori in collaborazione con docenti e famiglie, la festa si svolge sul prato della scuola, con giochi dedicati ai bambini e la condivisione di cibi tipici preparati e portati dalle famiglie stesse.	Ottobre
	Ludodidattica	Chiara Castellani Tarabini	Tutte le classi del plesso Cittadella	La ludodidattica favorisce in modo rilevante il benessere complessivo a scuola, rendendo l'esperienza educativa più stimolante e attenta alla valorizzazione delle potenzialità di ogni alunno. L'aula ludodidattica sarà accessibile alle classi durante le ricreazioni per momenti di gioco libero e, nell'orario scolastico, per attività ludodidattiche guidate.	Tutto l'anno
	Magico Mondo	Chiara Castellani Tarabini	Tutte le classi del plesso Cittadella	Il progetto, in collaborazione con Arci Modena, nasce dall'esigenza di offrire alle famiglie e ai bambini un servizio di doposcuola ludico-ricreativo che favorisca la socializzazione, la creatività, l'inclusione e l'autonomia, attraverso divertimento, giochi cooperativi e laboratori: un doposcuola ricco di attività ludico-culturali.	Tutto l'anno

	TITOLO	REFERENTI	DESTINATARI	FINALITÀ	PERIODO DI RIFERIMENTO
INCLUSIONE E BENESSERE	Scuola in centro	Eva Pigliapoco	Tutte le classi del plesso Pascoli	Il plesso Pascoli ha avviato una riflessione sugli ambienti di apprendimento: per questo sperimenta un percorso progettuale che include il centro storico di Modena come “aula decentrata”: le classi usciranno sistematicamente dalla scuola per svolgere compiti di realtà in diversi spazi della città in base all’obiettivo dell’attività. Il progetto coinvolgerà tutte le classi del plesso Pascoli, che autonomamente si muoveranno all’interno di un pacchetto di possibilità, legate a delle date e ricorrenze speciali del calendario, da ottobre a maggio.	Tutto l'anno
	Mensa Pascoli	Silvia Lotti	Classi prime, terze e quarte del plesso Pascoli	Il progetto è finalizzato a permettere ai bambini con situazioni di fragilità di usufruire del servizio mensa nei giorni di rientro scolastico, favorendo l'autonomia, la socializzazione, il rispetto degli altri e delle regole di convivenza.	Tutto l'anno
ORIENTAMENTO E FUTURO	Continuità	Alessandra Bertolani Jacopo Mussi	Classi quinte	Il progetto di continuità tra scuola primaria e secondaria di primo grado mira a favorire un passaggio sereno attraverso attività di conoscenza e familiarizzazione con la nuova scuola. Prevede scambi di lettere tra alunni dei due ordini di scuola e attività sportive, per promuovere la socializzazione e il senso di appartenenza al nuovo ambiente scolastico.	Tutto l'anno
SPORT E SALUTE	Re(a)IAzioni in Gioco	Eva Pigliapoco	Tutte le classi del plesso Pascoli	Re(a)IAzioni in Gioco è un progetto di welfare educativo, sportivo e sociale che promuove l’inclusione e il benessere delle persone. Al centro del progetto c’è lo sport, inteso come strumento di relazione, crescita e sviluppo comunitario e che ha come obiettivo principale la promozione di momenti di socializzazione e di consolidamento degli apprendimenti. Questa progettualità è stata presentata dal Comitato Territoriale CSI di Modena, all’interno di un più ampio progetto al Bando Persona 2025- promosso dalla Fondazione di Modena.	Tutto l'anno

	TITOLO	REFERENTI	DESTINATARI	FINALITÀ	PERIODO DI RIFERIMENTO
SPORT E SALUTE	Racchette in classe	Eva Pigliapoco	Tutte le classi del plesso Pascoli	Il progetto offre l'opportunità all'alunno della Scuola primaria di sperimentare gli importanti aspetti formativi connessi alla moderna didattica dello sport di situazione: multilateralità, multidisciplinarietà, sistematicità, progressività, adattamento, individualizzazione, specificità, disponibilità e capacità decisionale. I bambini che partecipano al progetto svilupperanno all'inizio la motricità di base e solo successivamente tale attività sarà integrata con la pratica dei gesti motori del tennis. Una particolare attenzione sarà posta nel mantenere la motivazione per favorire la progressione.	Ottobre-febbraio
	Scuola sport	Alessandra Bertolani	Tutte le classi	Progetto in collaborazione con il Comune di Modena e svolto grazie alla presenza di esperti esterni, che affiancano i docenti di classe nello svolgimento delle lezioni di educazione fisica. Mira a sviluppare in modo organico la psicomotricità e a sostenere il consolidamento degli schemi motori di base negli alunni delle classi prime, seconde e terze.	Settembre-maggio
	WorldChild Sport	Eva Pigliapoco	Tutte le classi del plesso Pascoli	Il progetto nasce per sostenere le famiglie e arricchire l'offerta educativa delle scuole a tempo normale. L'iniziativa prevede l'apertura della scuola oltre l'orario delle lezioni, offrendo un servizio di pranzo assistito e attività motorie guidate da educatori qualificati. Attraverso il gioco e lo sport, il progetto favorisce lo sviluppo di competenze relazionali e motorie e contribuisce a conciliare i tempi di vita e lavoro delle famiglie.	Tutto l'anno
	Merenda sana	Rosa Scotto di Minico Agata Stradi	Tutte le classi del plesso Cittadella	Il progetto mira a promuovere abitudini alimentari salutari. Una volta a settimana gli alunni consumeranno una merenda a base di frutta o alimenti genuini, per stimolare scelte alimentari salutari e incentivare abitudini positive per la crescita.	Tutto l'anno