

TABELLA PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	TITOLO	REFERENTI	DESTINATARI	FINALITÀ	PERIODO DI RIFERIMENTO
CITTADINANZA E SOSTENIBILITÀ	Io non tremo	Nicoletta Giacobbi	Classi prime	Progetto promosso dalla protezione civile di Modena per educare la cittadinanza alla consapevolezza dei rischi in caso di catastrofi ambientali e ai comportamenti corretti da tenere e diffondere. I volontari vengono a scuola per svolgere una lezione partecipata.	Febbraio
	Consiglio dei Ragazzi e delle Ragazze	Lorenzo Bragagnolo Alessandra Dragotto Ilaria Lauritano	Classi prime e consiglieri	Il Consiglio dei Ragazzi e delle Ragazze si pone l'obiettivo di promuovere la cultura della legalità e l'acquisizione di competenze sociali e civiche attraverso momenti di confronto tra ragazzi e adulti. Nella prima parte dell'anno gli studenti delle classi prime saranno protagonisti di una campagna elettorale, a cui seguiranno le elezioni di due consiglieri per classe. Da gennaio i consiglieri, con la collaborazione attiva delle famiglie, condivideranno idee e proposte per organizzare dei momenti di confronto tra culture e, alla fine dell'anno, una festa che coinvolga la comunità.	Tutto l'anno
	Conosci la tua scuola?	Barbara Sassi	Tutte le classi	Il progetto prevede uno scambio culturale tra la scuola San Carlo e una scuola di Tondo (Manila) attraverso incontri online in inglese e scambi di lettere, favorendo dialogo, conoscenza reciproca e apertura interculturale tra studenti e docenti.	Tutto l'anno
	Medi-educatrice	Tiziana Aufiero	Tutte le classi	Il progetto prevede la presenza di una medi-educatrice della cooperativa Mediando a scuola per 3 giorni a settimana, per offrire un supporto alla comunità scolastica sul tema delle relazioni efficaci e la gestione positiva dei conflitti. Mira a proporre percorsi e laboratori alle classi e può offrire ascolti singoli agli alunni, a docenti e a genitori che vogliono confrontarsi sui bisogni educativi degli studenti, oltre a fungere ponte con i servizi del territorio.	Tutto l'anno

	TITOLO	REFERENTI	DESTINATARI	FINALITÀ	PERIODO DI RIFERIMENTO
COMUNICAZIONE E LINGUAGGI	Io leggo perché	Natalia di Genova	Tutti gli alunni	Il progetto mira a potenziare la biblioteca scolastica come spazio di crescita e inclusione, promuovendo la lettura, la parità di opportunità e il contrasto alla povertà educativa, per formare nuovi lettori consapevoli e cittadini attivi.	Novembre
	Ti narro un libro	Natalia di Genova	Classi prime	In collaborazione con il Dott. Simone Maretti, si intraprenderà un percorso di promozione alla lettura attraverso la narrazione di un classico della Letteratura italiana o straniera.	Entro aprile
	Incontro con l'autore	Natalia di Genova	Tutte le classi	In collaborazione con la libreria "Castello di Carta" di Vignola si intraprenderà la lettura guidata dall'insegnante di un testo, a cui seguirà l'incontro in presenza con l'autore.	Tutto l'anno
	Italiano per Alloglotti	Federica Calò	Alunni con background migratorio appartenenti a tutte le classi	Il progetto mira a favorire l'inclusione linguistica e scolastica degli alunni NAI attraverso corsi di italiano L2, calibrati sui diversi livelli di competenza. Promuove l'acquisizione della lingua della comunicazione e dello studio, sostenendo l'apprendimento disciplinare e l'integrazione.	Tutto l'anno
	Madrelingua inglese	Tiziana Aufiero Domenica Falconi Carla Levoni	Tutte le classi	Il progetto prevede la presenza in orario curricolare di un esperto madrelingua e mira a potenziare la conoscenza e l'uso di nuovo lessico, le funzioni comunicative e la conoscenza di nuovi aspetti della cultura e civiltà. L'obiettivo prioritario è motivare gli alunni ad esprimersi ed interagire in modo autonomo.	Tutto l'anno
	Madrelingua francese	Antonella Mennuni	Classi seconde e terze	Il progetto prevede la presenza in orario curricolare di un esperto madrelingua e mira a potenziare la conoscenza e l'uso di nuovo lessico, le funzioni comunicative e la conoscenza di nuovi aspetti della cultura e civiltà. L'obiettivo prioritario è motivare gli alunni ad esprimersi ed interagire in modo autonomo.	Gennaio-aprile

	TITOLO	REFERENTI	DESTINATARI	FINALITÀ	PERIODO DI RIFERIMENTO
COMUNICAZIONE E LINGUAGGI	Madrelingua tedesco	Barbara Ciarla	Classi seconde e terze	Il progetto prevede la presenza in orario curricolare di un esperto madrelingua e mira a potenziare la conoscenza e l'uso di nuovo lessico, le funzioni comunicative e la conoscenza di nuovi aspetti della cultura e civiltà. L'obiettivo prioritario è motivare gli alunni ad esprimersi ed interagire in modo autonomo.	Dicembre-aprile
	Potenziamento inglese in orario extracurricolare	Tiziana Aufiero Domenica Falconi Carla Levoni	Classi prime	La scuola propone un progetto extracurricolare di potenziamento della lingua inglese per le classi prime. Il progetto mira principalmente ad incentivare la motivazione ad apprendere nuove strutture comunicative arricchendo il proprio lessico e a riutilizzarle in situazioni di vita quotidiana.	Novembre-aprile
	Potenziamento inglese in orario extracurricolare e preparazione all'esame KET	Tiziana Aufiero Domenica Falconi Carla Levoni	Classi seconde e terze	La scuola propone un progetto extra curricolare di potenziamento della lingua inglese per il conseguimento della certificazione A2/KET per le classi seconde e terze. Il progetto mira principalmente ad incentivare la motivazione ad apprendere nuove strutture comunicative arricchendo il proprio lessico e a riutilizzarle in situazioni di vita quotidiana.	Ottobre-maggio
	Potenziamento francese in orario extracurricolare e preparazione all'esame DELF	Marco Boschetti	Classi terze	Il corso si propone di potenziare le conoscenze della lingua francese, preparando gli studenti a una certificazione DELF di uno dei primi livelli di competenza (A1/A2). Il corso si svolgerà nel periodo finale del primo quadrimestre/inizio secondo quadrimestre e sarà tenuto una volta a settimana (le lezioni avranno una durata di un'ora e mezza ciascuno).	Gennaio-maggio
	Potenziamento tedesco in orario extracurricolare e preparazione all'esame Goethe	Barbara Ciarla	Classi terze	La scuola propone un progetto extracurricolare di potenziamento della lingua tedesca per il conseguimento della certificazione A1/ Fit in Deutsch per le classi terze. Il progetto mira principalmente ad incentivare la motivazione ad apprendere nuove strutture comunicative arricchendo il proprio lessico e a riutilizzarle in situazioni di vita quotidiana.	Febbraio-maggio

	TITOLO	REFERENTI	DESTINATARI	FINALITÀ	PERIODO DI RIFERIMENTO
STEAM E CULTURA DIGITALE		Elisa Lugli Laura Favoccia	Alunni delle classi seconde	Lo scopo del progetto è sperimentare il processo mentale e tecnico alla base della robotica tramite l'utilizzo dei Lego Spike e potenziare le competenze digitali, la logica, il pensiero computazionale, il problem solving. I famosi mattoncini prendono vita ed eseguono movimenti, anche complessi. I ragazzi apprendono il funzionamento di componenti come motori e sensori di vario tipo mentre il software collegato gli permette di acquisire le basi della programmazione.	Febbraio-maggio
	Giochi matematici	Laura Zobbi Nicoletta Giacobbi	Tutti gli alunni	Il progetto prevede l'organizzazione e la somministrazione di giochi di matematica tramite la partecipazione alle gare dei circuiti <i>Giochi del Mediterraneo</i> e <i>Coppa Kangourou</i> , promossi dal Ministero per la valorizzazione delle eccellenze e del merito e per lo sviluppo delle competenze logico-matematiche. Sono previste fasi preliminari individuali e fasi successive a squadre. I docenti coinvolti terranno i rapporti con gli enti, cureranno somministrazione e correzione delle prime fasi, accompagneranno alle gare nelle fasi finali e organizzeranno un allenamento pre-gara.	Novembre-maggio
ESPRESSIONE ARTISTICA E CREATIVA	Corsi musicali Euphonia	Rossella Spallanzani	Tutti gli alunni	Il progetto offre l'opportunità di svolgere dei corsi musicali di strumento e canto/coro, tramite un accordo di rete con l'Ente Euphonia Modena. Il progetto ha lo scopo di offrire ai nostri alunni un'importante esperienza di arricchimento personale e delle competenze musicali, attraverso la pratica strumentale, il canto e il lavoro in piccoli ensemble; gli studenti potranno sviluppare le capacità espressive e la concentrazione, migliorando anche la conoscenza di sé e la capacità di collaborazione. I corsi, organizzati in collaborazione con il personale scolastico, vengono svolti nelle aule della Scuola San Carlo in orario pomeridiano.	Ottobre-maggio

	TITOLO	REFERENTI	DESTINATARI	FINALITÀ	PERIODO DI RIFERIMENTO
ESPRESSIONE ARTISTICA E CREATIVA	Progetto di musica Paoli-San Carlo	Rossella Spallanzani	Classi seconde e terze	Il Progetto si propone come obiettivo principale quello di invogliare i ragazzi ad appassionarsi al mondo della musica fornendo agli allievi la possibilità di studiare uno strumento musicale in modo approfondito. L'insegnamento strumentale e le esercitazioni corali e di musica d'insieme promuovono la formazione globale dell'individuo offrendo occasioni di maturazione logica, espressiva e comunicativa. Il Progetto prevede l'insegnamento di alcuni strumenti musicali agli studenti delle classi seconde e terze, in convenzione con la Fondazione Musicaper di Bologna; alla lezione di strumento sono affiancate lezioni di coro e musica d'insieme.	Tutto l'anno
	La macchina meravigliosa: l'organo a canne	Stefano Pellini	Classi prime	I ragazzi vengono accompagnati in Duomo nella parte alta del presbiterio, dove vengono collocate panche apposite, e compiono un'esperienza immersiva alla scoperta dell'organo a canne, nel suggestivo e unico spazio storico della Cattedrale. Viene loro mostrato il principio di funzionamento del complesso strumento musicale, con l'uso di materiale didattico appositamente studiato, e viene proposta loro una serie di brani adatti alla loro età e vicina alla loro sensibilità. Il progetto è realizzato dal personale dell'Ass.ne Amici dell'Organo APS, nell'ambito del progetto ArmoniosaMente.	Giornata da definire
INCLUSIONE E BENESSERE	W L'AMORE Educazione all'affettività	Giulia Vaccari	Classi terze	Il progetto, articolato in sette unità, accompagna gli studenti nella scoperta dei cambiamenti dell'adolescenza, affrontando temi di affettività, rispetto, identità di genere e relazioni sane. Condotta da docenti, medi-educatrice ed esperte del Consultorio, promuove consapevolezza, comunicazione efficace e benessere relazionale.	Febbraio-marzo
	Sportello ascolto attivo	Tiziana Aufiero	Tutti gli alunni	Lo sportello d'ascolto si propone come spazio per accogliere le richieste, dubbi o preoccupazioni tipiche della fascia d'età preadolescenziale, in un'ottica di promozione del benessere e prevenzione del disagio.	Ottobre-maggio

	TITOLO	REFERENTI	DESTINATARI	FINALITÀ	PERIODO DI RIFERIMENTO
INCLUSIONE E BENESSERE	Screening di rilevazione delle difficoltà negli ambiti letto-scrittura e logico-matematico	Beatrice Bortolotti	Classi prime	Il Progetto, rivolto alle classi prime, è finalizzato all'individuazione di eventuali difficoltà legate a disturbi specifici di apprendimento. Le prove, utilizzate in ambito cittadino, sono corrette dalle referenti. I risultati saranno condivisi con i singoli CdC, con i quali si analizzano e condividono eventuali invii ai servizi per approfondimenti.	Ottobre-novembre
	Progetto DSA	Beatrice Bortolotti	Alunni DSA	Il progetto risponde ai bisogni degli alunni interessati dalla segnalazione di Disturbo Specifico di Apprendimento di tutte le classi; sviluppa un percorso educativo-didattico a piccoli gruppi (4/5 alunni), condotto dalle educatrici che operano all'interno della scuola. Si basa sulla conoscenza e l'utilizzo degli strumenti compensativi grafici ed informatici utili al potenziamento delle abilità cognitive funzionali all'apprendimento.	Ottobre-giugno
	Progetto BES	Beatrice Bortolotti	Alunni BES	Il progetto BES rivolge attenzione specifica agli alunni con Bisogni Educativi Speciali mediante interventi utili a favorire buone prassi di inclusione e supporto agli apprendimenti. Grazie alle risorse messe a disposizione dal Comune di Modena, due educatrici supporteranno gli alunni in difficoltà per favorire un positivo svolgimento del percorso scolastico e formativo rispondendo ai bisogni di appartenenza, identità, valorizzazione, accettazione, sviluppo di competenze e autonomie.	Settembre-giugno
	Sportanchio	Beatrice Bortolotti	Alunni con disabilità o BES	Sportanchio è un progetto motorio realizzato nelle scuole e finanziato dal Centro Sportivo Italiano. Si svolge nella palestra della scuola primaria Pascoli e prevede incontri a carattere psicoeducativo condotti da un esperto esterno, finalizzati a favorire la sperimentazione di un'immagine positiva di sé. Le dimensioni motoria, cognitiva ed emotiva si intrecciano per favorire un percorso di condivisione ed integrazione scolastica. Il progetto intende implementare l'offerta inclusiva della nostra scuola garantendo massima attenzione ai bisogni dei nostri alunni con fragilità.	Ottobre-maggio

	TITOLO	REFERENTI	DESTINATARI	FINALITÀ	PERIODO DI RIFERIMENTO
INCLUSIONE E BENESSERE	Laboratori formativi	Beatrice Bortolotti	Alunni con disabilità o BES	Il progetto prevede la proposta di laboratori formativi finalizzati all'inclusione scolastica e alla promozione del benessere a scuola degli alunni con disabilità e con BES, oltre che all'acquisizione di competenze trasversali e al potenziamento delle autonomie.	Settembre-giugno
	Cantiere scuola	Beatrice Bortolotti	Alunni con disabilità o BES	Attività di INCLUSIONE che contribuisce alla prevenzione della dispersione scolastica e allo sviluppo di competenze finalizzate all'arricchimento del percorso formativo degli alunni che vivono situazioni di fragilità. Il Progetto si inserisce all'interno del percorso organizzato dal Comune di Modena, Settore politiche Sociali, Sanitarie e per l'Integrazione, in collaborazione con la rete delle scuole secondarie di primo grado e la Cooperativa Sociale Aliante. Si rivolge agli adolescenti in condizione di fragilità socio-familiare e di difficoltà sul piano degli apprendimenti e dell'integrazione scolastica; è finalizzato alla prevenzione della dispersione scolastica e all'individuazione di percorsi, metodologie e strategie idonee a sviluppare nei ragazzi competenze cognitive, relazionali e orientative.	Settembre-giugno
ORIENTAMENTO E FUTURO	Progetto Orientamento	Tiziana Aufiero	Classi terze	Partendo dalla consapevolezza delle difficoltà che incontrano gli alunni di terza nella scelta della scuola superiore, il progetto si affianca al lavoro già svolto in classe da ciascun docente, nell'ottica di sostenere anche l'informazione alle famiglie. Il progetto di orientamento accompagna i ragazzi a compiere delle scelte che consentono loro di guardare al futuro in modo più consapevole e aiuta i genitori a comprendere le dinamiche che influiscono sulle scelte.	Novembre-gennaio
	Corso di avvio allo studio del latino	Mariella Ascenzo	Alunni delle classi terze	Corso di avviamento allo studio del latino per introdurre la struttura generale della lingua e della morfosintassi, riservando particolare attenzione al lessico, al metodo traduttivo e all'uso del dizionario.	Ottobre-aprile

	TITOLO	REFERENTI	DESTINATARI	FINALITÀ	PERIODO DI RIFERIMENTO
ORIENTAMENTO E FUTURO	Compiti insieme	Alessandra Dragotto	Alunni individuati dai CdC	Il progetto Compiti insieme ha lo scopo di aiutare gli studenti nell'organizzazione e nello svolgimento dei compiti assegnati per casa. L'azione è rivolta agli alunni, individuati dai CdC, che presentano difficoltà nelle attività scolastiche e che hanno bisogno di colmare lacune nella preparazione di base o di potenziare le proprie competenze, nonché agli studenti di recente immigrazione e a quelli a rischio dispersione scolastica.	Novembre-maggio
	Erasmus+	Elena Zini	Alunni delle classi seconde	Erasmus+ è il programma dell'Unione Europea nei settori dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport, che promuove attività di apprendimento finalizzate allo sviluppo di abilità trasversali, con particolare attenzione a pari opportunità, inclusione sociale, sostenibilità ambientale e competenze digitali. Per i docenti sono previste opportunità di formazione e job shadowing in altri Paesi, oltre alla possibilità di ospitare colleghi stranieri nella propria scuola per periodi di aggiornamento e scambio professionale. Gli studenti possono invece partecipare a mobilità brevi in piccoli gruppi, trascorrendo una settimana all'estero presso scuole partner e prendendo parte ad attività didattiche e culturali che arricchiscono il loro percorso di	Tutto l'anno
SPORTE E SALUTE	Festa dello sport	Lorenzo Bragagnolo Elena Zini	Tutte le classi	La festa dello sport rappresenta un momento ormai tradizionale ed importante per il nostro Istituto; si tratta di una giornata in cui tutti gli alunni della scuola secondaria partecipano a gare sportive presso il campo "La Fratellanza" di Modena e rappresenta un momento di festa e di sana competizione.	Maggio
	Gruppo sportivo scolastico	Lorenzo Bragagnolo Elena Zini	Tutte le classi	Il progetto si propone di offrire agli alunni occasioni extracurricolari di pratica sportiva non agonistica, nonché la partecipazione ai Campionati Sportivi Studenteschi e ai Giochi della Gioventù.	Tutto l'anno

	TITOLO	REFERENTI	DESTINATARI	FINALITÀ	PERIODO DI RIFERIMENTO
SPORT E SALUTE	Scuola attiva junior	Lorenzo Bragagnolo Elena Zini	Tutte le classi	Il progetto Scuola Attiva Junior promuove percorsi di orientamento sportivo attraverso il potenziamento delle capacità motorie di base, utili alla pratica di tutte le discipline. Il percorso mira a favorire la pratica sportiva con un approccio multidisciplinare, incoraggiando studentesse e studenti a scegliere in modo consapevole l'attività più adatta alle proprie attitudini e offrendo alle famiglie un supporto grazie a proposte sportive pomeridiane.	Tutto l'anno
	Kids save lives	Sferruzzi Daniela	Classi seconde	Il progetto ha l'obiettivo di insegnare le principali manovre salvavita, in particolare la rianimazione cardiopolmonare e la disostruzione delle vie aeree. Prevede una lezione teorica su urgenza, primo soccorso e chiamata d'emergenza, seguita da esercitazioni pratiche su manichino per l'apprendimento del BLS.	Date da definire