



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 9 - MODENA

Via Del Carso, 7 – 41123 MODENA - Tel. 059.243345 - Fax 059.242783

e-mail: moic84700t@istruzione.it pec: moic84700t@pec.istruzione.itsito: www.ic9modena.edu.it

Agli Atti
All'Albo sito

Decreto di conferimento incarico relativo all'Avviso di selezione prot. 983 del 1 marzo 2022 per la realizzazione del Progetto "Armonicamente Noi" della scuola d'infanzia San Paolo a.s. 2021/2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Decreto interministeriale n. 120 del 28/08/2018 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto** l'avviso di selezione prot. 983 del 1 marzo 2022 relativo all'individuazione di n. 1 Esperto Esterno di teatro e danza, per la realizzazione del progetto "Armonicamente Noi", rivolto ai bambini della scuola d'infanzia San Paolo, pubblicato sul sito dell'Istituto;
- Visto** che il termine previsto per la presentazione delle offerte è scaduto il 15 marzo 2022 alle ore 10;
- Visto** che è pervenuta entro predetta data solo un'offerta da parte dell'Esperta Sig.ra FOGGIANO LINDA ROSARIA;
- Accertato** il possesso dei requisiti previsti dall'Avviso Pubblico da parte dell'Esperta Sig.ra FOGGIANO LINDA ROSARIA

CONFERISCE

l'incarico dell'attività relativa al Progetto "Armonicamente Noi" rivolto alunni della scuola d'infanzia San Paolo, alla candidata Esperta Sig.ra FOGGIANO LINDA ROSARIA.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Silvia Zetti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art.3 c.2 D.Lgs n.39/93